

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2015-2016 учебный год

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Сокращённое наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад № 18».

Место нахождения и почтовый адрес: 662607 Россия, Красноярского края, г. Минусинск, ул. Автомобильная, 21А, телефон 8(39132)20213.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Руководитель (заведующий): Шилова Ольга Анатольевна.

Лицензия – серия РО № 044026 от 05.04.2012г. бессрочно

Устав МДОБУ «Детский сад № 18» утвержден постановлением Администрации города Минусинска от 14.12.2015 № АГ-2422-п

Свидетельство о государственной аккредитации - серия АА 029415 от 09.03.2004г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО 01 № ЛО-24-01-0001458 от 06.07.2011г.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: МОБУ СОШ № 2 . Учреждение функционирует с 16 декабря 1973 года. Руководит дошкольным учреждением Шилова Ольга Анатольевна.

Согласно проектной документации здание детского сада рассчитано на 6 групп. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет. Комплекуются возрастные группы:

от 2 до 3 лет – первая младшая;

от 3 до 4 лет – вторая младшая;

от 4 до 5 лет – средняя группа;

от 5 до 6 лет – старшая группа.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00 часов.

Время пребывания детей – 12-часовое.

В 2015-2016 учебном году в МДОБУ «Детский сад № 18» функционировало 6 групп: 1 первая младшая группа, 2 вторые младшие группы, 2 средние группы, 1 старшая группа; методический кабинет, музыкальный зал, кабинеты педагога – психолога и учителя - логопеда, медицинский кабинет, изолятор, 6 прогулочных площадок, спортивная площадка, огород, цветники.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1135, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 3084)

МДОБУ «Детский сад № 18» осуществляет свою деятельность на основании

Устава, утвержденного постановлением Администрации города Минусинска от 14.12.2015 г. № АГ-2422-п,

Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия РО регистрационный № 044026-л от 05.04.2012г. бессрочно).

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В 2015 - 2016 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп, из них:

– группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) — 1 общеразвивающей направленности;

– группы дошкольного возраста - 5, из них

II младшая (от 3 до 4 лет) — 2 общеразвивающей направленности;

средняя (от 4 до 5 лет) - 2 комбинированной направленности;

старшая (от 5 до 6 лет) — 1 комбинированной направленности.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 128 детей, на конец - 127 детей.

Группа	Количество воспитанников	Девочки	Мальчики
I младшая группа «Колокольчик»	16	10	6
II младшая группа «Белочка»	20	12	8
II младшая группа «Дюймовочка»	22	13	9
Средняя группа «Солнышко»	22	9	13
Старшая группа «Ромашка»	23	10	13
Старшая группа «Ласточка»	24	11	13
Итого	127	65	62

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

Состав семей воспитанников:

- полная – 80 %;
- неполная – 20%;
- многодетная – 24 %.
- Семьи с опекаемыми детьми - 3 %.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление образования администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления МДОБУ входят: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.

**Учредитель - администрация города
Минусинска**

Управление образования

мку «Центр образования»



Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета, родительского совета.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВР и заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В детском саду создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как творческие проектные группы.

На данном этапе методическая служба решает задачи повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, обобщение педагогического опыта. Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Анализ кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 43 человека. Заведующий – Шилова Ольга Анатольевна, стаж в данной должности 6 лет. Заместитель заведующего по воспитательной работе Цветкова Ирина Юрьевна, стаж в данной должности 4 года. Заведующий хозяйством Кончис Валентина Павловна, стаж в данной должности 5 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитательно-образовательную работу ведут 16 педагогов, из них:

Воспитатель-12

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-1

Музыкальный руководитель –1

Инструктор по физической культуре-1

Медицинская сестра по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница».

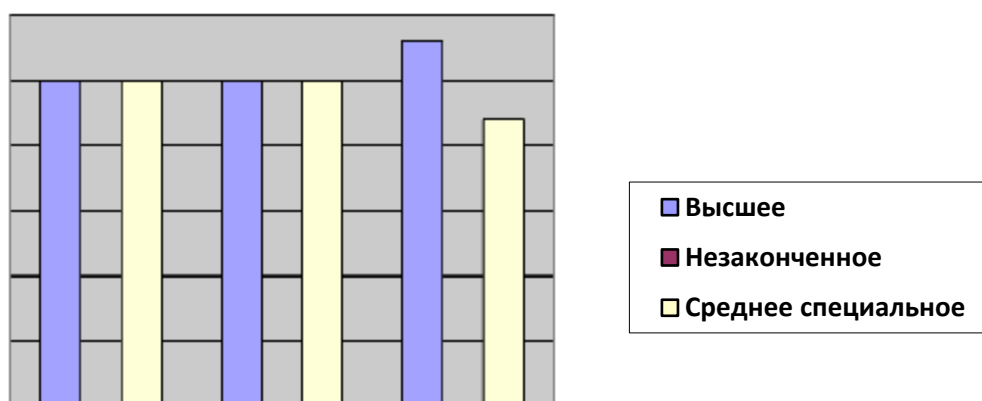
Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

Состав и квалификация педагогов ДОУ

	<i>Количество/Процент от общего числа</i>
	Учебный год (на конец)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего педагогов	16	16	16
Имеют образование:			
- высшее	8 чел./50 %	8 чел./50 %	9 чел./ 56 %
- незаконченное	—	—	—
- среднее специальное педагогическое	8 чел./50 %	8 чел./50 %	7 чел./ 44 %
Имеют квалификационные категории:			
- высшую	2 чел./ 12,5	3 чел./ 19 %	4 чел./ 25 %
- первую	8 чел./50 %	7 чел./44 %	7 чел./ 44 %
- вторую	2 чел./12,5 %	1 чел./6 %	---
- соответствие занимаемой должности	1 чел./6 %	1 чел./6 %	2 чел./ 12 %
- без категории	3 чел./ 19 %	4 чел./ 25 %	3 чел./ 19 %
Стаж работы:			
1 до 3лет	1 чел./6 %	2 чел./12,5 %	1 чел./6 %
3-5лет	1 чел./6 %	2 чел./12,5 %	2 чел./12,5
6-10лет	4 чел./25 %	3 чел./19 %	1 чел./6 %
11-15лет	3 чел./ 19 %	3 чел./ 19 %	6 чел.37,5 %
16-20 лет	3 чел./ 19 %	2 чел./ 12,5 %	2 чел./12,5
21-25 лет	2 чел./12,5 %	2 чел./12,5 %	1 чел./6 %
свыше 26 лет	2 чел./12,5 %	2 чел./12,5 %	3 чел./ 19 %

Сравнительная диаграмма распределения педагогов по уровню образования за три учебных года

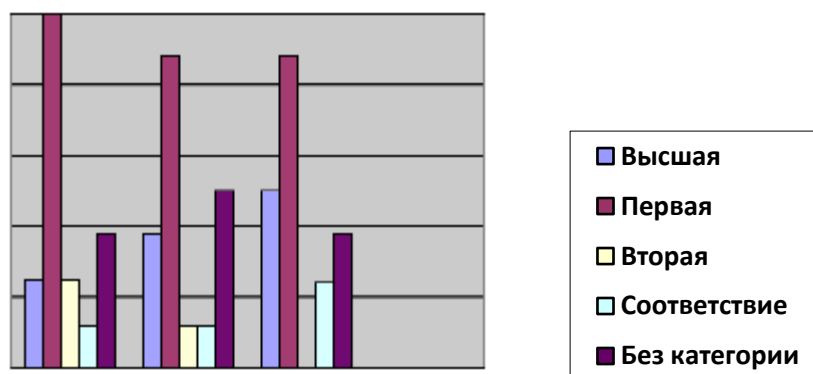


Распределение педагогов по уровню образования сложилось следующим образом: 56 % с высшим и 44 % со средним специальным образованием. Данные по уровню образования незначительно изменились, в связи с увеличением доли педагогов с высшим образованием, в сравнении с двумя прошлыми учебными годами.

Сравнительная диаграмма распределения педагогов квалификационной категории за три учебных года

по

1 чел./6 %



Как показывают данные диаграммы в 2015-2016 уч. году по сравнению с 2014-2015 уч. годом увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией на 6 %, т.к. воспитатель Говоркова О.Г. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию по занимаемой должности. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, остается неизменным, при этом 19 % педагогов не имеют квалификационной категории, их количество уменьшилось на 6 %, это связано с движением кадров.

В 2015-2016 учебном году повысили квалификацию через обучение в Минусинском педагогическом колледже и освоили программу профессионального образования (младший воспитатель 3 разряда) 2 помощника воспитателя Мухомодеева С.В., Помигалова Е.Н., в настоящее время обучается Чернышова И.А.

В 2015-2016 учебном году на курсах повышения квалификации обучались педагогические и административные работники.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсов
1.	Шилова Ольга Анатольевна	Заведующий	1) Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации; 2) Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд; 3) Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами; 4) Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений
2.	Цветкова Ирина Юрьевна	Заместитель заведующего по ВР	Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ
3.	Архипова Ирина Викторовна	Воспитатель	ФГОС дошкольного образования: технологии и практики внедрения Модель основной образовательной программы дошкольного образования

4.	Кравчук Марина Владимировна	Воспитатель	Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ
5.	Нефедова Светлана Петровна	Воспитатель	Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ
6.	Мардасова Анастасия Владимировна	Воспитатель	Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ
7.	Бойцова Елена Ивановна	Воспитатель	Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ
8.	Цимболенко Наталья Викторовна	Воспитатель	ФГОС дошкольного образования: технологии и практики внедрения. Модель основной образовательной программы дошкольного образования
9.	Деньгина Вита Валерьевна	Педагог-психолог	ФГОС ДО: организация коррекционно-развивающей работы (дистанционно)
10.	Нигматулина Оксана Гордеевна	Учитель-логопед	1) Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2) Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
11.	Чернова Светлана Ниолаевна	Инструктор по физ.	Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО

В 2015 — 2016 учебном году курсовую подготовку прошли 9 педагогов, 2 сотрудника администрации.

Вывод: В результате курсовую подготовку с периодичностью в 3 года имеют 94 % педагогов. Обучается в ВУЗе 1 педагог, при этом получает второе высшее образование.

Для повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне были организованы методические мероприятия узлов методической сети: ГМО, МП, мастерские.

Данные о педагогах, которые представляли опыт работы на мероприятиях муниципальной методической сети

ФИО педагога (полностью)	Тема представляемого опыта	Форма предъявления опыта	Место предъявления
Борисова Елена Владимировна	Развитие творческого потенциала дошкольника через коммуникативные танцы и игры	Мастер-класс	ГМО музыкальных руководителей
Мардасова Анастасия Владимировна	Мнемотехника как один из способов развития речи младших дошкольников	Представлен первый опыт работы	ГМО познавательно-речевого направления
Нигматулина Оксана Гордеевна	Литературно-театральная гостиная по творчеству С. Маршака	Открытый показ	Семинар методистов
Бойцова Елена Ивановна	Дидактические игры в НОД и самостоятельной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста	Представлен опыт работы	ГМО познавательно-речевого направления

Нигматулина Оксана Гордеевна	Мелкая моторика	Практикум	Городское родительское
Нигматулина Оксана Гордеевна	Соотнесение содержания программы дошкольного образования с целевыми ориентирами	Практикум	Творческая группа ГМО учителей- логопедов

Сравнительная таблица распространения педагогического опыта на муниципальном уровне

Учебный год	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.
Количество педагогов/ %	6 чел./38%	9 чел./ 56 %	4 чел./ 25 %

Вывод: В 2015 — 2016 учебном году количество педагогов (4 человека), предъявлявших свой опыт работы на мероприятиях муниципальной методической сети, стало меньше на 31 % в сравнении с прошлым годом.

Анализ психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, оборудованы специальные кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога психолога. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, уголок леса, тропа здоровья, огород, цветники и газоны.

В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО, дошкольное учреждение создает условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных возможностей детей, охраны и укрепления их здоровья, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает развитие детей:

социально-коммуникативное

- кабинеты педагога - психолога и учителя-логопеда
- центры игры для мальчиков и девочек (центр сюжетно – ролевой игры)
- уголки уединения
- патриотические уголки

познавательное развитие

- уголок сада, огород, цветники
- уголок наблюдений и экспериментирования в группах

- математический центр

речевое развитие

- книжный центр в группах
- речевой центр

художественно-эстетическое

- музыкальный зал
- центр художественного творчества в группах (изобразительный, конструирования, музыкальный, театральный)

физическое развитие

- спортивный зал
- физкультурные центры в группах
- спортивная площадка со спортивными комплексами
- спортивные снаряды на игровых площадках

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. В каждой группе воспитатели организуют развивающую предметно-пространственную среду с учетом гендерного подхода, пространство группы оформляется в виде хорошо разграниченных центров, оснащение которых меняется согласно теме недели. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию. Среда организуется так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор центра, партнера и разных видов деятельности, что создаёт максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. В работе педагогов появились и новые формы организации детей – культурные практики: «Литературная гостиная», «Творческая мастерская», которые требуют современного отношения к организации пространства.

Игровая зона группы распределена на два микропространства – центры игры для мальчиков и девочек, разработаны схемы-действия, способствующие усвоению правил мужского и женского поведения. Центр ролевых игр оборудован наборами для развития сюжетов, маркерами пространства (ширма, модуль, машина и др.). В приемных оборудованы выставочные стенды - для презентации творческих детских и семейных проектов.

Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка. В каждой группе имеется хорошая база для интеллектуально-творческого развития детей: цветное панно, логический экран, игры; игры для сенсорного и общего умственного развития, игры для освоения форм, овладения счетом, различения цифр и условных знаков («Домино», «Шашки», «Лото», «Сколько?», «Веселый счет», «Считай дальше» и др.).

С целью обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества и поддержания интереса и любви к книге, в группах оборудованы речевые уголки, книжные центры. Они оснащены тематической подборкой книг, сюжетных и предметных картин, разрезными и звучащими азбуками, энциклопедиями, магнитными досками и другим материалом. Кроме того, педагогами используются модели, мнемотаблицы.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Просторный, эстетически оформленный музыкальный зал оборудован магнитофонами, музыкальными центрами, детскими и взрослыми музыкальными инструментами, звуковоспроизводящая музыкальная аппаратура. В группах имеются музыкальные инструменты, телевизоры, DVD, магнитофоны, аудиозаписи с разнообразной по характеру музыкой, литературными произведениями. Педагоги используют компьютеры и проектор. Большое внимание уделяется созданию условий для изменения окружающей среды ребёнком, для этого используются творческие работы воспитанников (рисунки, макеты, поделки, игрушки-самоделки, коллажи и т.д.) в оформлении групповых помещений и детского сада. Воспитатели кроме традиционных используют и современные техники работы с разными материалами (квиллинг, бумагопластика, обрывная бумага, работа с гофрированной и мятой бумагой, с тканью, пуговицами, пряжей, нитками и различным бросовым материалом).

Для обеспечения двигательной активности детей в каждой группе созданы спортивные центры, на игровые площадки детского сада дополнительно приобретены малые формы и спортивный комплекс. Для занятий используются спортивные мягкие модули, коррекционное оборудование (коврики – массажеры, ребристые доски и др.). В наличии имеется разнообразный инвентарь: мячи и обручи разных размеров, гимнастические скакалки и палки, кегли, а также большое количество спортивного оборудования: скамеек, дуг, наклонных досок, стоек, щитов для метания. Все предметы отвечают требованиям техники безопасности. На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Для формирования у детей привычки здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и оказания первой помощи, воспитатели организуют эффективные формы работы при тесной взаимосвязи с медицинским работником, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Они применяют здоровьесберегающую технологию: зрительные, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; разные виды массажа и самомассажа, элементы

ритмики, пластики, релаксационные паузы, проводят оздоровительно-профилактическую работу: гимнастику после дневного сна, закаливающие процедуры. Педагоги стимулируют двигательную активность детей в подвижных и хороводных играх, спортивных состязаниях, физкультурных досугах и праздниках, проектах.

Для проведения коррекционной работы в учреждении оборудован логопедический кабинет, в котором имеются столы, зеркала для занятий, специальные инструменты для постановки звуков, различные коррекционные и дидактические пособия, литература и игры. Кабинет педагога – психолога оборудован мягкой мебелью, игрушками, развивающими пособиями. В группах оборудованы речевые уголки.

Методический кабинет оснащен методической и познавательной литературой, мультимедийной техникой, двумя компьютерами, один из которых предназначен для общего пользования педагогами, ноутбуком, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для развития и творческой самореализации каждого ребенка.

Итоги адаптационного периода 2015-2016 уч. г.

Основные принципы нашей работы по адаптации детей следующие:

1. Тщательный подбор педагогов в группу раннего возраста.
2. Постепенное заполнение группы (прием 2—3 малышей в неделю).
3. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2—3 часа, возможность пребывания с мамой).
4. Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительные выходные дни).
5. Сохранение в первые 2—3 недели имеющихся у малыша привычек.
6. Консультация педагогов группы по созданию условий для успешной адаптации детей к детскому саду.
7. Анкетирование родителей об особенностях, поступающих в детский сад детей и пожеланиях родителей.
8. Консультация родителей об успешном прохождении периода адаптации к детскому саду.
9. Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется так называемый «адаптационный лист»).

В группу раннего возраста «Колокольчик» принято 16 детей, из них

- лёгкая степень адаптации - 5 детей (31 %)
- средняя степень – 6 детей (38 %)
- тяжёлая степень – 5 детей (31 %).

Во II младшую «Белочка» принято 14 детей, из них

- лёгкая степень адаптации - 4 детей (29 %)
- средняя степень – 8 детей (57 %)
- тяжёлая степень – 2 детей (14 %).

Во II младшую «Дюймовочка» принято 17 детей, из них

- лёгкая степень адаптации - 4 детей (24 %)
- средняя степень – 12 детей (70 %)
- тяжёлая степень – 1 ребенок (6 %).

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада: щадящий режим дня, игры для снятия эмоционального напряжения, в период адаптации сопровождение детей осуществляет педагог-психолог, поэтому процент детей с тяжелой степенью адаптации не большой и в среднем составляет 17 %.

Анализ уровня здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы

Уровень заболеваемости за 3 года

	Учебный год	Количество детей	Всего заболеваний	Пропущено дней	ОРВИ (случаев)	Ветряная оспа (случаев)	Кишечные	Прочие (случаев)
Ранний возраст	2013-2014	19	115	744	79	10		26
	2014-2015	14	125	683	92	1		32
	2015-2016	16	23	82	19	0		4
3 года и старше	2013-2014	112	333	2337	215	21		60
	2014-2015	115	231	1828	161	0	5	70
	2015-2016	111	94	1362	56	0		33
Всего в ДОУ	2013-2014	131	448	3081	294	31		86
	2014-2015	129	356	2511	253	1	5	97
	2015-2016	127	117	1444	75	0		37

Из данных, представленных в таблице по заболеваемости видно, что в 2015-2016 уч. году (в сравнении с прошлым учебным годом) заболеваемость детей в ДОУ снизилась, составляет 117 случаев. Наибольшее количество заболеваний приходится на ОРЗ и ОРВИ - 75 случаев, что составляет 64 % от общего количества заболеваний. Заболеваний ветряной оспой и бронхитом не зарегистрировано.

Группы здоровья

	Учебный год	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.
	Количество детей в ДОУ		131	129
Группы здоровья	I гр здоровья	2	2	68/53 %
	II гр здоровья	125	111	54/ 43 %
	III гр здоровья	4	14	5/ 4 %
	IV гр здоровья	-	2	0/ 0 %

Анализируя распределение детей по группам здоровья за два последних учебных года, отмечается значительное увеличение детей с I гр здоровья на 51 %, уменьшение детей со II гр здоровья на 43 % и с III гр здоровья на 6 %.

В ДОУ созданы условия, способствующие реализации задач физического развития и оздоровления детей. Для занятий с детьми оборудован физкультурный зал (совместно с музыкальным) с необходимым спортивным оборудованием, тренажеры, массажеры, маты, диски «Здоровья», обручи всех размеров, скакалки, гантели, и др. Во всех группах созданы спортивные центры для организации самостоятельной двигательной деятельности.

Коллектив ДОУ уделяет внимание здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, проводя комплексное закаливание, оздоровительные мероприятия на протяжении всего пребывания детей в ДОУ.

Совершенствованию физического воспитания способствуют такие формы работы, как:

проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке; проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию; физкультурные занятия; утренняя гимнастика, прогулки, гимнастика после сна, физкультминутки, дни здоровья, спортивные досуги, и праздники, логоритмическая гимнастика, музыкальные занятия.

Система оздоровительных мероприятий: выполнение санитарно -противоэпидемиологического режима; воспитание у детей санитарно- гигиенических навыков; мониторинг физического развития и состояния здоровья детей; организация питания; проведение витаминотерапии.

Большое внимание коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды в ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: упражнения в постели; разминка после сна; воздушное закаливание с пробежкой по дорожкам препятствий босиком; полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры; местное интенсивное закаливание (хождение по мокрой, сухой дорожке).

Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погоды.

Вывод: таким образом, системное внедрение здоровьесберегающих технологий несомненно способствуют позитивному изменению всех сфер организма у дошкольников:

- стабилизация физического, психологического, эмоционального благополучия;
- улучшению соматических показателей;
- снижению роста хронических патологий;
- улучшению функционального состояния дошкольника;
- высокая посещаемость детьми детского сада.

Программы, реализуемые в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 18» определяется: основной образовательной программой дошкольного образования «МДОБУ «Детский сад № 18», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155).

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Дополнительные образовательные программы:

расширяющие и углубляющие возможности развития личности ребенка и реализующие приоритетное направление деятельности учреждения по художественно – эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Анализ образовательного процесса в ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной приказом № 210 от 29 декабря 2015 г.

Цель программы: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Образовательная деятельность по реализации ООП осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В связи с тем, что в 2015- 2016 уч.г., 17 воспитанников имеют статус ребенка ОВЗ, что подтверждено коллегиальным заключением ПМПК, обучение их осуществлялось по адаптированным образовательным программам (АОП), из них 15 воспитанников по АОП для детей с общим недоразвитием речи, 1 воспитанник по АОП для детей с интеллектуальной недостаточностью, 1 воспитанник по АОП для детей с задержкой психического развития.

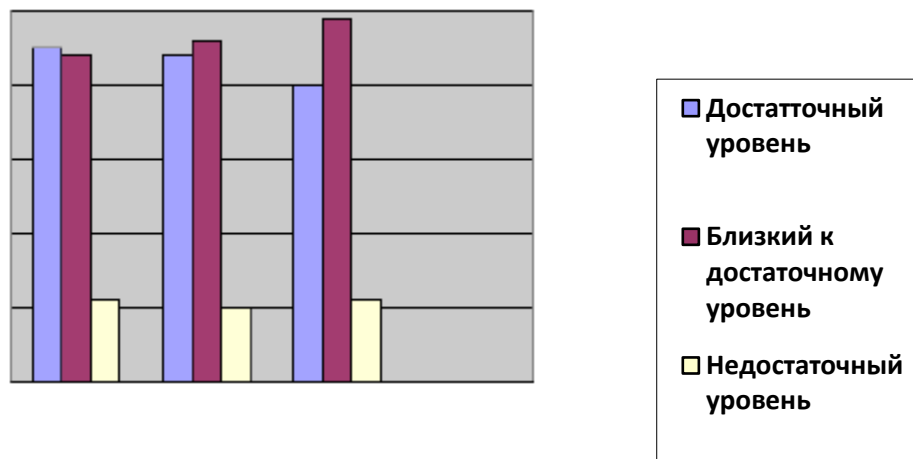
Уровень освоения ООП и АОП воспитанниками отслеживается на основе педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы воспитанниками в 2015-2016 уч.г. в %

Группы Уровни	I младшая «Колокольчик»		II младшая «Белочка»		II младшая «Дюймовочка»		Средняя «Ромашка»		Средняя «Солнышко»		Старшая «Ласточка»		Итог по ДОУ	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Достаточный	26	56	24	50	17	30	13	33	13	28	14	42	18	40
Близкий к достаточному	57	29	37	40	50	55	56	54	64	57	62	58	54	49
Недостаточный	17	15	39	10	33	15	31	13	25	23	24	0	28	11

Анализ данных педагогической диагностики освоения образовательной программы, проведенной в ДОУ в начале и конце 2015-2016 учебного года, показал положительную динамику (в %): на конец уч.г. «достаточный» уровень имеют 40 % воспитанников (увеличение на 22 %), «близкий к достаточному» уровень - 49 % (уменьшение на 5 %), «недостаточный» уровень - 11 % детей (уменьшение на 17 %). В целом освоение ООП и АОП в ДОУ составляет 89 % (суммарное значение «достаточный» уровень 40 % и «близкий к достаточному» уровень 49 %).

Сравнительная диаграмма освоения образовательной программы воспитанниками за три учебных года



Вывод: Процент освоения программного материала детьми в 2015-2016 уч.г. в сравнении с прошлым учебным годом незначительно изменился, составляет 89% (в 2014 - 2015 уч.г. - 90 %) и, остался таким же, как и в 2013 - 2014 уч.г. (89 %).

Данные о педагогах, которые представляли опыт работы на мероприятиях муниципальной методической сети

ФИО педагога (полностью)	Тема представляемого опыта	Форма предъявления опыта	Место предъявления
Борисова Елена Владимировна	Развитие творческого потенциала дошкольника через коммуникативные танцы и игры	Мастер-класс	ГМО музыкальных руководителей
Мардасова Анастасия Владимировна	Мнемотехника как один из способов развития речи младших дошкольников	Представлен первый опыт работы	ГМО познавательно-речевого направления
Нигматулина Оксана Гордеевна	Литературно-театральная гостиная по творчеству С. Маршака	Открытый показ	Семинар методистов
Бойцова Елена Ивановна	Дидактические игры в НОД и самостоятельной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста	Представлен опыт работы	ГМО познавательно-речевого направления
Нигматулина Оксана Гордеевна	Мелкая моторика	Практикум	Городское родительское
Нигматулина Оксана Гордеевна	Соотнесение содержания программы дошкольного образования с целевыми ориентирами	Практикум	Творческая группа ГМО учителей-логопедов

Сравнительная таблица распространения педагогического опыта на муниципальном уровне

Учебный год	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.
Количество педагогов/ %	9 чел./ 56 %	4 чел./ 25 %

Вывод: В 2015 — 2016 учебном году количество педагогов (4 человека), предъявлявших свой опыт работы на мероприятиях муниципальной методической сети, стало меньше на 31 % в сравнении с прошлым годом.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Участие педагогов в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях:

№	Название конкурса	Участники	Призеры	Результат
1	Общероссийский конкурс «Я работаю с дошкольниками» информационно-методический центр Сибирского федерального округа	<u>Воспитатель</u> Мардасова А.В.		Сертификат
2	Краевой профессиональный конкурс «Детские сады – детям - 2015» в номинации «Лучший воспитатель ДОО»	<u>Воспитатель</u> Говоркова О.Г	-	Диплом участника
3	Публикация методического материала на международном образовательном интернет проекте Маам.ru	<u>Воспитатель</u> Благирева Л.Г.. Кравчук М.В.		Свидетельство о публикации
4	Еженедельный конкурс «Лучший конспект занятия» на международном образовательном интернет проекте Маам.ru	<u>Воспитатель</u> Слизевич А.С.	-	Сертификат, диплом
5	Публикация методического материала на международном образовательном интернет проекте Маам.ru	<u>Воспитатель</u> Бойцова Е.И.		Свидетельства о публикации 3 шт. и диплом
6	Еженедельный конкурс «Лучшая методическая разработка» на международном образовательном	<u>Учитель-логопед</u> Нигматулина О.Г. <u>Воспитатель</u>		Сертификаты

	интернет проекте Маам.ru	Архипова И.В.		
7	IV Всероссийский конкурс на официальном сайте дистанционных конкурсов «Достояние страны» в номинации «Лучшая методическая разработка»; Номинации «Свободное направление»	<u>Учитель-логопед</u> Нигматулина О.Г. <u>Воспитатель</u> Архипова И.В.		Диплом за 1 место Диплом за 1 место
8	IV Всероссийский конкурс на официальном сайте дистанционных конкурсов «Достояние страны» в номинации «Приобщение дошкольников к художественной литературе»; Номинации «Сказка за сказкой»	<u>Учитель-логопед</u> Нигматулина О.Г. <u>Воспитатель</u> Архипова И.В.		Диплом за 1 место Диплом за 1 место
9	Создание электронного портфолио и участие в международной акции на международном образовательном интернет проекте Маам.ru	<u>Воспитатель</u> Цимболенко Н.В.		Свидетельства о создании, 2 диплома, сертификат
10	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогические инновации»	<u>Учитель-логопед</u> Нигматулина О.Г.		Диплом за 2 место
11	IX Спартакиада работников образования г. Минусинска	Сотрудники в количестве 10 человек	II место в играх по волейболу	Грамота за II место
12	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Радуга творчества» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе и дома»	<u>Музыкальный руководитель</u> Борисова Е.В.		Диплом за 1 место
13	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	<u>Учитель-логопед</u> Нигматулина О.Г. <u>Воспитатель</u> Архипова И.В.		Диплом за 3 место Диплом за 3 место

В 2015-2016 учебном году педагоги активно участвовали в конкурсах заочно на федеральном уровне. Значимым является очное участие воспитателя Говорковой О.Г. в краевом

профессиональном конкурсе педагогических работников «Детские сады – детям – 2015» в номинации «Лучший воспитатель ДОО».

1.5 Анализ методической работы

Основными задачами методической работы в 2015 –2016 учебном году были определены следующие:

1. Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО, как основного вида деятельности детей.
2. Продолжить работу по освоению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
3. Начать изучение и освоение форм и способов организации коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ.

В течение года была проведена методическая работа, которая решала поставленные задачи. Для этого были организованы следующие формы работы: 5 педагогических советов, из них 2 тематических, 3 семинара-практикума, 9 консультаций (запланировано 10), 7 открытых просмотров образовательной деятельности, смотр РППС по организации коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности, театральных уголков во всех возрастных группах.

Задача 1. Повысить значимость игры в ВОП, как ведущего вида деятельности детей.

Мероприятия: педсовет «Развитие игровой деятельности у дошкольников», консультация «Организация и руководство театрализованной игрой дошкольников», семинар «Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников»; «Организация совместной деятельности дошкольников во 2 половине дня», открытые просмотры: НОД во 2 младшей группе «Белочка» по теме «Мой город» воспитатель Мардасова А.В., сенсорный тренинг «У солнышка в гостях» воспитатель Поташина Н.В.; во 2 младшей группе «Дюймовочка» сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе в весенний лес» воспитатель Говоркова О.Г., литературно-театральная гостиная по творчеству С. Маршака в старшей группе «Ласточка» учитель-логопед Нигматулина О.Г.

Продукты: сценарий литературно-театральной гостиной по творчеству С. Маршака, конспект сюжетно-ролевой игры «Путешествие на автобусе», конспект НОД во 2 младшей группе, положение о конкурсе уголков по организации театрализованной деятельности дошкольников в группах.

Задача 2. Продолжить работу по освоению педагогами проектного метода, как метода воспитания и обучения дошкольников для развития познавательных и творческих способностей.

Мероприятия: семинар-практикум «Планирование и организация совместной деятельности педагога с детьми через проект» - педагоги разработали планирование тематической недели «Дикие животные зимой» во всех возрастных группах, педсовет «Проектная деятельность как средство познавательного и речевого развития»

Продукты: планирование краткосрочных проектов «Дикие животные зимой» (все группы), презентации групповых тематических проектов (все группы).

Представлены следующие проекты (презентации)

Тема проекта	Педагоги	Возрастная группа
--------------	----------	-------------------

Вода и ее свойства	Бойцова Е.И., Цимболенко Н.В.	1 младшая группа «Колокольчик»
Птиц встречаем	Мардасова А.В., Поташина Н.В.	2 младшая группа «Белочка»
Игрушки. По произведениям А. Барто	Говоркова О.Г., Нефедова С.П.	2 младшая группа «Дюймовочка»
Наша Армия родная	Благирева Л.Г., Важенина Н.М.	Средняя группа «Солнышко»
Любимые сказки	Слизевич А.С., Кравчук М.В.	Средняя группа «Ромашка»
Мы читаем А. Барто	Архипова И.В. Нигматулина О.Г	Старшая группа «Ласточка»
Защитники Отечества	Мошкина М.М. Борисова Е.В.	
Неделя позитива	Деньгина В.В.	Педагоги, родители, дети

Задача 3. Начать изучение и освоение форм и способов организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Мероприятия: консультации: «Организация РППС группы для проведения коррекционной работы с детьми»; «Особенности развития детей с ОНР разного уровня речевого развития»; «Разнообразие методов и форм работы с детьми по улучшению звукопроизношения»; смотр РППС групп комбинированной направленности, просмотр 3 открытых мероприятий НОД в средних группах комбинированной направленности, круглый стол «Интеграция деятельности специалистов и воспитателей в коррекции речевых нарушений».

Продукты: организованы логопедические уголки в группах комбинированной направленности, конспекты (3) открытых мероприятий НОД для средних группах: группа «Солнышко» по теме «Прогулка в зимний лес» воспитатель Важенина Н.М., группе «Ромашка» по теме «Одежда» воспитатель Слизевич А.С., «Путешествие в зимний лес» воспитатель Кравчук М.В.

Свой опыт работы в ДОУ представили педагоги:

ФИО педагога	Тема представляемого опыта	Форма предъявления опыта	Место предъявления
Мошкина Марина Михайловна	«Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников», НОД «Откуда хлеб пришел»	Консультация, открытый показ НОД	Методическая неделя
Важенина Надежда Михайловна	НОД «Прогулка в зимний лес», консультация «Развитие мелкой моторики у дошкольников»	Открытый показ НОД, консультация	Методическая неделя
Говоркова Оксана Геннадьевна	«Путешествие на автобусе»	Открытый показ сюжетно-ролевой игры,	Методическая неделя
Слизевич Аксана	НОД «Одежда»	Открытый показ	Методическая

Семеновна		НОД	неделя
Кравчук Марина Владимировна	НОД «Путешествие в зимний лес»	Открытый показ НОД	Методическая неделя
Поташина Нина Васильевна	«У солнышка в гостях»	Открытый показ сенсорный тренинг	Методическая неделя
Мардасова Анастасия Владимировна	НОД «Мой город»	Открытый показ НОД	Методическая неделя

Вывод: В целом, методические мероприятия прошли по плану. Проведенную методическую работу в ДОУ можно считать удовлетворительной.

Наряду с положительными моментами существует ряд проблем:

1. Не все педагоги овладели технологией проектирования, которая является одной из технологий деятельностного подхода и позволяет включить родителей в образовательный процесс .
2. У воспитателей недостаточно опыта организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, есть необходимость изучить структуру и содержание АОП.

Отчет о работе ПМПк

В целях осуществления деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в развитии организована работа ПМПк. На заседаниях консилиума анализируется уровень психического и физического здоровья воспитанников, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.

На начало 2015 - 2016 уч.года 17 воспитанников имели статус ребенка с ОВЗ, в соответствии с коллегиальными заключениями ПМПк. Данным воспитанникам было оказано психолого-педагогическое сопровождение специалистами ДОУ. Обучение их осуществлялось по адаптированным образовательным программам. Из 17 детей, имеющих статус ОВЗ, 9 воспитанников 2010 года рождения с 01.08.2016 г. выбывают в дошкольное отделение СОШ № 2; 8 воспитанников 2011 года рождения и 1 воспитанник 2009 года рождения остаются на следующий учебный год в ДОУ, им будет оказано дальнейшее сопровождение.

В мае 2016 г. 13 воспитанников были направлены на ПМПк. По результатам обследования ПМПк им подтвержден статус детей с ОВЗ.

Работа с родителями.

В течение учебного года проводилась просветительская работа с родителями через групповые родительские собрания с участием специалистов ДОУ, индивидуальные консультации, оформлялись папки-раскладушки, стендовая информация по вопросам воспитания детей, буклеты, памятки.

ДОУ приняло участие в общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей», в ходе которой педагоги распространяли памятки о правилах безопасного поведения на дорогах. За участие в акции ДОУ получило Грамоту победителя от президента «Фонда детских благотворительных программ» г. Москва.

Проводились творческие мероприятия с привлечением родителей. Совместно с детьми педагогами подготовлены и проведены групповые развлечения, посвященные Дню матери, осенние праздники во всех возрастных группах.

Родители приняли активное участие в детско-родительской выставке поделок из овощей, природного материала «Осенние мотивы», в изготовлении детских костюмов к проведению осенних и новогодних праздников.

К новомуднему празднику в группах, совместными усилиями родителей, детей, педагогов организованы выставки елочек и кормушек, изготовленных из разного материала, в результате этого детский сад участвовал и стал победителем в муниципальном этапе акции «Зимняя планета детства» I место в номинации «Знакомая незнакомка», II и III место в номинации «Столовая для пернатых».

В 2015-2016 уч. г. проведено анкетирование родителей на предмет изучения:

1) Социальной характеристики семей (социальный паспорт) ДООУ.

Результаты: участвовали 124 семьи, составлен социальный портрет семей МДОБУ «Детский сад № 18».

2) По удовлетворенности организацией образовательного процесса во 2 младшей группе «Дюймовочка».

Результаты: участвовали 22 родителя воспитанников группы «Дюймовочка», 100 % родителей положительно оценивают воспитательно-образовательный процесс в группе. Созданная система работы в группе позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

3) По выявлению мнения родителей на формирование социального (гражданского) заказа.

Результаты: Общее количество анкет по ДООУ: 87, что составляет 68 % от общего числа родителей воспитанников ДООУ. На вопрос о том, в чем родители видят главные задачи ДООУ? Получены ответы: дать знания, сформировать компетенции необходимые для дальнейшего обучения, создать благоприятную, комфортную среду для того, чтобы ребенок с желанием ходил в д/с и возвращался с хорошим настроением.

По вопросу удовлетворенности питанием получены следующие ответы: «да» - 67 чел./77 % опрошенных от общего количества участвующих в анкетировании, «нет» - 15 чел./ 17 % опрошенных, не ответили — 5 чел./ 6 % опрошенных.

По платным дополнительным услугам высказали предложения 19 чел./ 22 % опрошенных, не ответили на данный вопрос или высказали не готовность оплачивать 68 чел./ 78 % опрошенных родителей.

Взаимодействие с учреждениями культуры, школой.

Согласно плану совместной деятельности с творческими коллективами городов Минусинска, Абакана, Красноярска были организованы: просмотры детьми кукольных и драматических спектаклей разных театров, встреча в театральной гостиной.

В октябре подписано соглашение ДООУ с Минусинским драматическим театром, составлен план мероприятий на текущий учебный год. По реализации плана организовывались встречи воспитанников средних старшей групп с сотрудником театра по ознакомлению детей с театральной обстановкой, правилами поведения, историей театральной маски. Такие совместные мероприятия способствуют обогащению представлений детей, развитию их познавательной и творческой активности.

В рамках взаимодействия со школой № 2, прошло мероприятие: посещение детьми старшей группы ДООУ выставки в школе, посвященной осенним дарам.

Но, мероприятия с учреждениями культуры и школы проходят не в системе, так как в этих учреждениях планируется своя деятельность и в связи с введением ограничений на проведения массовых мероприятий на период с января по март 2016 г.

Реализация программы развития ДООУ, приоритетного направления

Цель программы развития: Создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста, в соответствии с ведущей игровой деятельностью средствами театрализованной игры в образовательном пространстве ДОУ.

- Задачи программы:
1. Создание механизма эффективного управления программой, обеспечивающего саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива.
 2. Проанализировать состояние развивающей предметно-пространственной среды для организации театрализованной деятельности дошкольников, выявить дефициты и ресурсы.
 3. Совершенствовать работу по развитию театрализованной деятельности детей через повышение педагогической грамотности педагогов в вопросах планирования, организации и руководства театрализованной деятельностью дошкольников.
 4. Вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОУ посредством разных форм работы, в том числе по вопросам художественно-эстетического воспитания
 5. Обеспечить условия для саморазвития педагогов с целью качественного построения образовательного процесса через самообразование, участие в методических мероприятиях, курсовую подготовку.
 6. Обеспечить комплексный подход (взаимодействие) по художественно-эстетическому воспитанию детей между участниками образовательного процесса.

Для реализации программы проведен Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ (внешних факторов, материально-технического обеспечения, кадрового обеспечения, результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников, показателей качества образовательного процесса), выявлены сильные и проблемные стороны условий, разработан перечень индикаторов программы, поэтапный план реализации программы.

С целью осуществления приоритетного направления учреждение реализует парциальные программы по художественному и музыкальному воспитанию дошкольников. Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках реализации приоритетного художественно-эстетического направления развития детей через кружковую работу. Количество кружков в ДОУ 9, из них по художественно-эстетическому направлению — 7, по познавательному — 1, по речевому - 1. Работа кружков осуществляется по перспективным планам. Охват воспитанников в 2015 — 2016 учебном году – 87 детей/ 68 %.

Результатом деятельности ДОУ стало участие воспитанников в выставках, проводимых в детском саду, а также участие в конкурсах муниципального и краевого, общероссийского уровней.

Конкурсные мероприятия	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	Участники	Призы	Участники	Призы	Участники	Призеры
Муниципальный уровень						
конкурс «Мой любимый город» номинация «Мир детства»	23	III место	30	-		
Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	23	II место	45	II, III места	36	I, II, III места
Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральная юность Минусинска»	-	-	19	III место		
Конкурс детского рисунка «Культура безопасности: знай и умей», посвященного Дню спасателя	-	-	5	I, II, III места		
конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»	-	-	1	III место	1	I место
Конкурс рисунков от ОАО «Молоко»	9	2 победителя	6	2 победителя	8	1 победитель
Детский театральные эколого-					14	победит

патриотический фестиваль «Это Родина моя»						ель
Региональный уровень						
конкурс «Мой сказочный край»	11	-	8	Лауреаты	10	2 место
Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Изобразительное искусство».	-	-	7	Победители		
Межрегиональный конкурс детского рисунка в рамках международной экологической акции «Марш парков 2014» на тему «Ребятам о зверятах»	4	1	-	-		
Краевая акция «Зимняя планета детства»					4	победители
Общероссийский уровень						
Конкурс детского рисунка «Единственной маме на свете» от Медиахолдинг «Комсомольской правды»	-	-	7	1		
Конкурс рисунков филиала почты России «Поздравь ветерана с Победой»					8	1 лауреат
Общее количество конкурсов/ призовых мест		4		7		6

Материально-техническое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- капитальный ремонт внутренней системы электроснабжения;
- косметический ремонт всех групп, коридора;
- частично обновлено и покрашено игровое оборудование на всех участках, спортивной площадке;
- проверка приборов учёта и оборудования.

Произведено пополнение материально – технического оснащения ДОО, приобретены:

- ноутбук, музыкальный центр принтер (МФУ);
- игрушки, методические и игровые пособия;
- электросковорода, жарочный шкаф;
- кухонный инвентарь;
- оборудование для физкультурных занятий;
- демонстрационные доски в группы и кабинеты.

Таким образом, анализ административно-хозяйственной деятельности в 2015-2016 учебном году показывает, что в ДОО созданы материально-технические условия. Но, несмотря на позитивную оценку, материально-техническое обеспечение требует дальнейшего совершенствования: необходимо провести капитальный ремонт прачечной. Продолжить замену окон, приобрести дополнительное оборудование на участки, во многих группах заменить мебель и пополнить игровой, спортивный и дидактический материал.

Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;

- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
- г) иные источники, не запрещенные законом.

Заключение

Итоги результатов освоения Образовательной программы детьми, повышение квалификации и аттестации педагогов МДОБУ показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год хорошие, основные направления этого учебного года являются выполненными.

Основной целью учреждения на следующий учебный год является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО с целью создания условий для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.