Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому направлению развития детей»

города Минусинска Красноярского края.

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Тема «Какая ты, водица?»**

**в первой младшей группе**

**Подготовила:**

**Бойцова Е.И., воспитатель**

**Цель:** формирование элементарных представлений у детей раннего возраста о свойствах воды и ее использовании в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Познакомить со свойствами воды и ее качеством: прозрачная, тёплая, холодная, льётся.

2. Включать детей в совместные с воспитателем практические действия экспериментального характера.

3. Развивать познавательный интерес.

4. Воспитывать доброжелательные отношения.

**Материалы и оборудование:** таз с холодной водой, кувшин с горячей, прозрачные бутылочки, воронки, кружки.

**Словарь**: тёплая, холодная, горячая, прозрачная, льётся.

Ход деятельности

**Рассматривание и практические действия с водой**.

*Воспитатель:* Дети, послушайте, что это шумит? Вода.

Для чего нам нужна вода?

*Дети:* Чтобы умываться, мыть игрушки, пить, мыть посуду, поливать цветы.

*Воспитатель*: Посмотрите в тазу что?

Давайте поздороваемся с водой. Опускаем руки в воду и говорим: «Здравствуй, водица!» *(Дети вынимают руки с них капает вода).*

Что это капает с рук?

*Дети:* Капельки воды.

*Воспитатель*: Вода состоит из множества капелек, которые собираются вместе и могут «разговаривать» между собой, журчать. Послушайте как журчит вода. *(Воспитатель переливает воду из кружки в таз).*

*Воспитатель:* А вода холодная или горячая?

*Дети:* Холодная.

*Воспитатель:* Чтобы получилась тёплая вода что нужно сделать? Давайте добавим горячей воды. Теперь какая вода?

*Дети:* Тёплая.

**Физминутка «Капля».**

|  |  |
| --- | --- |
| «Первая капля упала - кап.  И вторая прибежала – кап - кап.  Мы на небо посмотрели,  Капельки кап-кап-кап запели.  Намочили лица,  Мы их вытираем.  Туфли, посмотрите, мокрыми стали.  Плечами дружно поведём,  И все капельки стряхнём.  От дождя мы убежим,  Под кусточком посидим». | *Дети стучат пальчиками по ладошке*  *Подняли головы, посмотрели на верх.*  *Быстрые движения по ладошке.*  *Вытирают ладонями лица.*  *Дети смотрят на туфли.*  *Потряхивание плечами.*  *Бег на месте.*  *Присели будто под кустик.* |

**Опыт с водой.**

*Воспитатель*: Возьмите бутылочки и воронки. Будем наливать воду через воронку в бутылочку. *(Дети наливают воду в бутылочки, закрывают крышки, на которых внутри нанесена краска).*

*Воспитатель*: А теперь мы превратимся в волшебников! Вокруг себя повернись и в волшебника превратись! Закройте бутылочки пробкой и потрясите её. Что у вас случилось с водой? Рассмотрите воду, у кого какая вода, какого цвета.

**Рефлексия.**

*Воспитатель*. Вот мы и поиграли с водой. Узнали, что вода бывает разная. А какая бывает вода?

*Дети.* Холодная, тёплая, горячая.

*Воспитатель.* Что вода делает? Журчит?

*Дети*. Да, журчит. Льётся. Капает.

*Воспитатель.* Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без воды!