Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому направлению развития детей»

города Минусинска Красноярского края.

**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию детей раннего возраста**

**Тема «Кисонька-мурысонька»**

Подготовила Бойцова Е.И. воспитатель.

**Цель**: повышение речевой активности детей через речевые игры и упражнения.

**Задачи:**

1. Активизировать движения органов артикуляционного аппарата.
2. Расширять словарный запас, переводя слова из пассивного словаря в активный.
3. Учить использовать в активной речи фразы с глаголом «на».
4. Воспитывать интерес к совместной деятельности с воспитателем.

**Оборудование**: игрушки (кошка, тарелочки, рыбка, мышка, сосиска), изображения разноцветных домиков с мышками на картоне, вырезанные из картона дверки по цвету домиков.

Ход деятельности

1.**Организационный момент.**

На столе под платком игрушка (кошка).

*Воспитатель:* Под платочком кто сидит?

Мяу-мяу говорит.

Кисонька, кисонька, кисонька-мурысонька.

**2.Артикуляционная гимнастика.**

Кисонька-мурысонька на окошко села (*открыть рот),*

Кисонька-мурысонька на нас посмотрела (*упражнение «лопатка»).*

Подбежала к блюдцу, в блюдце молоко.

Попробовала киска- вкусное оно («*лакает язычком*»).

Кисонька-мурысонька с нами поиграет, хвостиком виляет *(упражнение «Часики*»).

Головой кивает (упражнение «Качели»).

**3. Игра «Назови и покажи».**

*Воспитатель:* Вдруг кисонька замяукала.

Как она мяукает? (мяу-мяу)

Заболела кисонька, кисонька-мурысонька.

Заболела у кисоньки головушка - Ой-Ой (*дети повторяют).*

Погладькисоньке головку. Что ты погладил? (*Дети по очереди гладят голову кошке и называют).*

Заболела у кисоньки спинка - Ай-Ай !

Заболел у кисоньки животик –У-у-у.

Заболела у кисоньки лапка - О-о-о.

(*Дети повторяют звуки, гладят разные части тела, называют их).*

**4. Игра «Угостим киску»** (составление предложений с глаголом «На»).

*Воспитатель:* Киска, киска, не болей, молочка скорей попей.

Угостим киску молоком. Скажи… «На, киска, молоко».

Угостим киску рыбкой. Скажи… « На, киска, рыбку».

(*Дети угощают киску, составляя предложения).*

**5.Физминутка.**

Съела кошка наши угощения и стала умываться.

Все котята мыли лапки: вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки: вот так, вот так!

А потом они устали, сладко, сладко засыпали: вот так, вот так!

*(Дети выполняют движения по тексту).*

**6.Игра «Спрячь мышку».**

*Воспитатель:* Мимо мышка пробежала и тихонько пропищала: пи-пи-пи.

Как пищит мышка?

Давайте, спрячем мышку от кошки. (*Дети стоят в кругу, по очереди показывают и прячут мышку за спину, кошка старается поймать мышку).*

*Воспитатель:* А теперь спрячьте мышку в домике. (*На столе лежат разноцветные домики с мышками, рядом лежат дверки такого же цвета, что и домики).*

*Воспитатель:* Найдите дверки такого же цвета, как домики и закройте их.

*(Спросить у детей, какого цвета у них домик, какого цвета дверка).*

**7. Игра на развитие мелкой моторики «Шарики для кисоньки».**

*Воспитатель* Дети, вы любите играть? Кисонька-мурысонька тоже любит играть. Давайте сделаем игрушки-разноцветные шарики. Кисонька-мурысонька будет с ними играть. (*Дети сминают цветные салфетки в комочки, шарики. Спросить у детей, какого цвета шарики у них получились. Киска «играет» с шариками).*