Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому направлению развития детей»

города Минусинска Красноярского края.

**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию**

**тема «Цветы на подоконнике»**

**в первой младшей группе**

Подготовила Бойцова Е.И. воспитатель

**Цель:** формирование у детей знаний о комнатных растениях.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с комнатными растениями: фиалка и бальзамин, с их отличительными особенностями внешнего вида.

2. Показать детям как ухаживать за комнатными растениями (поливать, опрыскивать).

3. Объяснить, что растения живые, им нужны вода, тепло, свет.

4. Обогащать словарь названиями частей растений..

5. Поддерживать интерес к растениям и желание ухаживать за ними.

6. Воспитывать доброжелательность и самостоятельность.

**Словарная работа:** фиалка, папоротник, бальзамин, стебель, листья, цветы, поливать, опрыскивать, ухаживать.

**Предварительная работа**: рассматривание комнатных растений, показ способа полива и опрыскивания, разучивание физкультминутки «Цветы».

Ход деятельности:

1. **Знакомство с белочкой.**

*Белочка:* Здравствуйте, ребятки.

Я рыженькая белочка

Пушистенький зверёк.

С веточки на веточку

Прыг- скок, прыг- скок.

Я пришла к вам в группу, чтобы познакомиться с вами и с вашими комнатными растениями. Есть у вас комнатные растения?

*Воспитатель*: Да, белочка, есть. У нас есть целая страна комнатных растений. Давайте все вместе отправимся в путь. Но сначала….

Вправо, влево повернись

И друг другу улыбнись.

Вправо, влево повернись

И в цветочек превратись.

Возьмём друг друга за руки и пойдём в страну комнатных растений.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ, топ, топ, топ.

Очень дружно мы идём

И в страну цветов придём.

**2. Рассматривание комнатных растений.**

*Воспитатель*: Посмотри, белочка, какая у нас чудесная страна комнатных растений. Давайте, дети, расскажем какие у нас растения и как за ними ухаживать.

*Воспитатель*: Есть у нас фиалка? Какие у неё листья, цветы? Покажите белочке папоротник. Какие у него листья, такие же как у фиалки? А есть ли цветы? Нет только листья. А вот это растение называется бальзамин. Давайте познакомимся с ним. У бальзамина есть стебель, листья и цветы.

Нужно ли за растениями ухаживать? А как? Поливать, опрыскивать.

**3.** **Физкультминутка «Цветы».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши алые цветки раскрывают лепестки | Л*адони соединить лодочкой перед собой «молитвенная» поза, по очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединёнными.* |
| Ветерок чуть дышит, лепестки колышет | *Подуть на руки- «цветки», подвигать пальцами вперёд - назад.* |
| Наши алые цветки закрывают лепестки | *По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой.* |
| Тихо засыпают, головой качают | *Положить голову на сложенные ладони.* |

**4**.**Работа с карточками.**

*Воспитатель*: Я приготовила карточки-подсказки. Давайте покажем нашей гостье белочке предметы, которые необходимы растениям для хорошего роста и развития.

*Воспитатель*: Дима, почему ты выбрал лейку с водой? Правильно, растения нужно поливать водой.

*Воспитатель*: Даша, у тебя что на картинке? Солнышко. Растениям нужны свет и тепло.

*Воспитатель*: Лена, что нарисовано на твоей картинке? Нужна земля и горшок? Наши растения растут в горшке с землёй.

*Воспитатель*: Алина, а растениям нужен воздух? Да. Мы дышим носом, а растения дышат листьями.

*Воспитатель*: Полина, почему на твоей карточке нарисовано сердечко? Нашим растениям нужны любовь и забота.

**5**.**Игра «Найди растение».**

*Белочка*: Спасибо, дети, вы очень хорошо рассказали о своих растениях. Научили меня за ними ухаживать. Я приготовила вам сюрприз. У меня есть такая картинка (папоротник). Найдите такое растение у себя в группе, там я спрятала сюрприз.

*Дети находят растение по образцу, за ним коробочка с угощением.*

*Белочка*: До свидания, дети!