муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» Красноярский край, г. Минусинск, ул. Автомобильная, 21 А
662607, тел: 2-02-13, e-mail: rodnichok80@bk.ru

План работы кружка «Ладушки, ладушки»

2 младшая группа «Дюймовочка»

Воспитатель: Говоркова О.Г.

Цель:

Формирование интереса у детей к устному народному творчеству.

Задачи:

Познакомить детей с произведениями устного народного творчества.
Побуждать детей к участию в играх-драматизациях.
Упражнять детей в умении эмоционально и выразительно проговаривать текст произведения.
Поддерживать у детей проявление индивидуальности и желание разыгрывать знакомые сказки с помощью пальчикового театра.
Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.

Циклограмма работы кружка

1 раз в неделю

1 и 3 среда, 2 и 4 понедельник

15.45-16.00

Дата проведения	тема	цель	содержание
07.10.2015 г.	Рассказывание потешки «Баю, баюшки, баю»	Учить передавать выразительность движений (плавное покачивание, убаюкивание).	1. Рассказывание потешки 2. Обыгрывание содержание потешки детьми (убаюкивание куклы)
12.10.2015 г.	Рассказывание потешки «Гуси»	Развивать эмоциональную отзывчивость, элементарные навыки мимики и жестикуляции.	1. Рассказывание потешки 2. Пальчиковая игра «Гуси» 3. Обыгрывание содержания потешки с использованием игрушек
21.10.2015 г.	Рассказывание потешки «Козлик»	Приобщать детей к русскому народному творчеству через потешку	1. Сюрпризный момент игрушка козлик 2. Рассказывание потешки 3. Игра «Назови ласково» 4. Хороводная игра «Шла коза по лесу»
26.10.2015 г.	Обыгрывание потешки «Тень-тень»	Учить передавать ласковый, спокойный, веселый характер потешки в движениях героев (лиса, зайчик, медведь)	1. Рассказывание потешки (куклы би-ба-бо) 2. Социо игра «Лиса, какая?» 3. Выбор детьми своего героя 4. Обыгрывание потешки (куклы би-ба-бо)
03.11.2015 г.	Игра – драматизация «Курочка-рябушечка»	Учить изображать характерные движения животных	1. Картинки на фланелеграфе 2. Игра-драматизация « Курочка-рябушечка»
09.11.2015 г.	Рассказывание потешки «Кисонька-мурысонька»	Учить изменять громкость и силу голоса	1. Социо игра «Послушаем за окном, за дверью» 2. Рассматривание игрушки кошечки 3. Рассказывание потешки воспитателем 4. Обыгрывание потешки по ролям детьми
18.11.2015 г.	Рассказывание потешки «Идет коза рогатая»	Учит передавать эмоционально выразительность жестов	1. Картинки на фланелеграфе 2. Пальчиковая игра «Идет коза рогатая» 3. Рассказывание потешки детьми
23.11.2015 г.	Русская народная шутка «Мышка, мышка, что не спишь»	Формировать умения выражать основные эмоции (удивление, испуг)	1. Рассказывание шутки (картинки на фланелеграфе) 2. Проговаривание шутки хором, девочки, мальчики
02.12.2015 г.	Рассказывание сказки «Репка»	Учить передавать голосом характеры персонажей	1. Рассказывание сказки (настольный театр)
07.12.2015 г.	Драматизация сказки «Репка»	Привлекать детей к самостоятельному показу сказки; учить распределять роли	1. Распределение ролей 2. Драматизация сказки
16.12.2015 г.	Игра «Угадай по звуку»	Развивать слуховое внимание детей	1. Музыкальный сундучок 2. Игра «Угадай по звуку» 3. Игра на музыкальных инструментах
21.12.2015 г.	Игра «Зверята»	Формировать у детей навыки звукоподражания	1. Отгадывание загадок о животных 2. Игра «Зверята» (передавать голосом характер персонажей)

11.01.2016 г.	Упражнение «Сочини сказку»	Развивать воображение у детей	1. Социо игра «Назови сказку» 2. Д/и «Волшебный сундучок» 3. Упражнение «Сочини сказку»
20.01.2016 г.	Этюд «Замок»	Учить согласовывать действия пальчиков со словами	1. Упражнение «Настроение» 2. Этюд на выразительность жеста «Замок»
25.01.2016 г.	Этюд на выражение основных эмоций (радость, удивление)	Формировать умения выражать основные чувства	1. Коммуникативная игра «Добрый день» 2. Рассказывание потешки «Как у нашего-то Вани» 3. Обыгрывание потешки
01.02.2016 г.	Этюд «Котинька»	Учит воспроизводить отдельные черты характера по потешки	1. Сюрпризный момент игрушка котик 2. Упражнение «Лапки мыли?» 3. Этюд «Котинька»
10.02.2016 г.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»	Развивать мелкую моторику пальцев рук, соотносить действия со словами	1. Игра « Кто приехал?» 2. Пальчиковая игра « Пальчик мальчик»
15.02.2016 г.	«Бабушка-Загадушка» отгадывание загадок	Продолжать учить детей отгадывать загадки	1. Сюрпризный момент Бабушка-Загадушка 2. Отгадывание загадок (выкладывание отгадок на фланелеграфе)
24.02.2016 г.	Театр на фланелеграфе «Курочка моя»	Продолжать знакомить детей с театром картинок на фланелеграфе	1. Д/и «Волшебный сундучок» 2. Рассказывание потешки «Курочка моя» выкладывая картинки на фланелеграфе
01.03.2016 г.	Проговаривание скороговорок	Закреплять правильность произношения звуков (к), (г)	1. Артикуляционная гимнастика «Язычок проснулся» 2. Проговаривание скороговорки
10.03.2016 г.	Разучивание потешки «Уточки»	Побуждать детей повторять слова и передавать движения игрушкой	1. Рассказывание потешки «Уточки» 2. Танец – игра с платочками под русскую народную мелодию
14.03.2016 г.	Разучивание считалки	Активизировать речь	Разучивание считалки, перекатывая мяч друг другу
23.03.2016 г.	Подвижная русская игра «Петушок»	Учить соотносить слова и действия по ходу игры	1. Приглашаю на игру, а какую не скажу 2. Разучивание русской народной игры
28.03.2016 г.	Рассказывание сказки «Теремок»	Развивать эмоционально положительное настроение, интерес к сказочным героям	1. Игра « Угадай кто это?» 2. Беседа о сказочных героях, какой характер у мышки, голос и т.д. 3. Рассказывание сказки «Теремок»
04.04.2016 г.	Изготовление атрибутов для показа сказки «Теремок»	Привлечь детей к посильному участию в изготовлении атрибутов	Коллективный труд
13.04.2016 г.	Подготовка к показу сказки	Распределение ролей детьми, «примеряя»	1. Игра «Угадай по голосу» 2. Выбор, детьми ролей, обыгрывая

	детям 1 младше й группы	на себя разные характеры героев	характеры героев
18.04.2016 г.	Разучивание ролей по сказке «Теремок»	Развивать речь, память у детей разучивания роли	Индивидуальная работа по разучиванию ролей
27.04.2016 г.	Показ сказки «Теремок»	Поощрять детей к выступлению перед зрителями	Показ сказки ребятам 1 младшей группы «Колокольчик»
03.05.2016 г.	Этюд с настольными куклами	Продолжать учить умению вождения настольных кукол	1. Игра «Колокольчики звенят, приглашают всех ребят» 2. Этюд «Утром дед»
16.05.2016 г.	Показ сказки «Теремок»	Поощрять детей к эмоциональному выступлению перед зрителя	Показ сказки родителям
25.05.2016 г.	Разучивание хороводной игры « Купим мы бабушке»	Учить игру, соблюдая интонационную выразительность	1. Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки животных) 2. Разучивание хороводной игры

Используемая литература:

1. Н.Ф.Сорокина Играем в кукольный театр, Москва издательство «Аркти», 2001г.

2. Н.Н.Яковлева Использование фольклора в развитии дошкольника, Санкт-Петербург издательство «Детство-Пресс», 2011г.

3. Театрализованные игры и упражнения для младших дошкольников, Воспитатель ДОУ, №4, 2009г.

4. Игры-драматизации в развитии восприятия художественной литературы младшими дошкольниками, Воспитатель ДОУ, №1,2013г.