


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
662607, г. Минусинск, улица Автомобильная, д. 21 А, тел. 8(39132)2-02-13

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 18»
Протокол № 5 от 31.03.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий
МДОБУ «Детский сад № 18»
 О.А. Шилова
Приказ № 31 от 31 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (сокращенное название МДОБУ «Детский сад № 18»)
Руководитель	Шилова Ольга Анатольевна
Адрес организации	Россия, Красноярский край, г. Минусинск, улица Автомобильная, д. 21 А
Телефон	8(39132)2-02-13
Адрес электронной почты	rodnichok80@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	16.12.1973 г.
Лицензия	Регистрационный № 6805-л, от 05.04.2012 г.

Здание МДОБУ «Детский сад № 18» (далее - детский сад). типовое, двухэтажное. Общая площадь здания 924,9 кв.м. Согласно проектной документации здание рассчитано на 6 групп. Вблизи детского сада расположено МОБУ СОШ № 2.

Учреждение функционирует с 16 декабря 1973 года.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Минусинска, полномочий в сфере образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и комбинированной - 12 часов, режим работы с 7.00 ч до 19.00 часов; в группе компенсирующей направленности - 10,5 часов, режим работы - с 7.30 ч до 18.00 ч.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ «Детский сад № 18». Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Родительский совет. Руководителем детского сада является заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий в силу своей компетенции: - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и

	<p>настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, контракты (договоры), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые и расчетные счета в порядке, предусмотренном законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по согласованию с Учредителем утверждает в пределах своих полномочий, штатное расписание и структуру Учреждения; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; - издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; - предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; - распоряжается денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства и кредитных организациях счета учреждения; - заключает договоры от имени Учреждения между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого воспитанник; - вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяется соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения; - обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Учреждением своей деятельности; - обязан организовывать ведение военного учета работников Учреждения согласно действующему законодательству; - выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива представляет и защищает интересы всех работников Учреждения.</p> <p>Полномочия общего собрания: утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение и принятие Устава Учреждения; утверждение коллективного договора</p>
Совет учреждения	<p>К компетенции Совета относятся: утверждение программы развития Учреждения; осуществление общественного</p>

	<p>контроля за использованием внебюджетных средств; участие в создании оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса; участие в разработке плана развития Учреждения. Совет уполномочен устанавливать: направления и приоритеты развития Учреждения (ежегодно); показатели результатов дошкольного образования, укрепления здоровья и обеспечения прав воспитанников в Учреждении.</p> <p>Совет уполномочен утверждать: образовательную программу Учреждения; режим работы Учреждения; план повышения квалификации педагогических работников Учреждения.</p> <p>Совет уполномочен согласовывать: штатное расписание; положение о порядке оказания Учреждением дополнительных, в том числе платных образовательных услуг.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; - обсуждает и утверждает годовой учебный план работы; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции.
Родительский совет	<p>Полномочия Родительского Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений о перспективах развития Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса; - привлечение благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц; - осуществление контроля за расходованием внебюджетных финансовых и материальных средств; - обсуждение Устава Учреждения и внесение предложений по его содержанию.

В 2020 году в ДООУ в систему управления были внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу учреждения во время дистанционного функционирования.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения, определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 20.07.2015 г.

На конец 2020 года детский сад посещает 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 6 групп, из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности, 20 детей;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности, 22 ребенка;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности, 18 детей;
- 1 средняя группа комбинированной направленности, 20 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности, 22 ребенка;
- 1 разновозрастная компенсирующей направленности для детей с ЗПР — 12 детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 18» определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 18», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР,
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения: наблюдение, анализ детских работ.

На основании календарного учебного графика мониторинг достижений воспитанников планируемых результатов освоения основной образовательной программы проводится: первичный с 16.09.2019 г. по 30.09.2019 г., вторичный - с 11.05.2020 по 23.05.2020 года. В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции в стране, воспитанники ДОУ не посещали учреждение в период апрель – июль 2020 года, соответственно, не

проводился вторичный мониторинг достижений воспитанников планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Вывод о результатах освоения образовательных программ воспитанниками за 2019 - 2020 учебный год сделать невозможно, т.к. нет результатов вторичного (итогового) мониторинга.

В 2020 году в ДОУ для освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками, участия их в мероприятиях, проводимых в дистанционном формате в условиях самоизоляции, взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось через мессенджеры и социальные сети. При дистанционном режиме взаимодействия отмечались трудности в организации деятельности со стороны родителей, связанные с их низкой мотивацией, а также со стороны педагогов, которые испытывают компетентностные дефициты по применению информационных и дистанционных технологий.

Во втором полугодии 2020 года при очной форме организации образовательного процесса, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников: бесконтактная термометрия, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- мытье посуды с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами;
- наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла и кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное проветривание групповых и других помещений;
- обеззараживание воздуха с использованием рециркулятора;
- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания сотрудниками учреждения;
- групповая изоляция при проведении образовательной деятельности.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсных мероприятиях муниципального и федерального уровней.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

№ п\п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская интернет-олимпиада «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	1	Грамота
2	Конкурс рисунков «Добрая дорога детства» в ДДТ	5	Грамоты
3	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»:	8	Грамоты

В 2020 году воспитанники участвовали в 3 конкурсах разного уровня, призовые места имеют в 2 конкурсах. Участие воспитанников и количество конкурсов в 2020 году уменьшилось в два раза в сравнении с 2019 годом. Это связано с проведением ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа.

В сентябре 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	94	89 %
Неполная	12	11 %
Многодетных	34	32 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом учреждения и планами работы с родителями групп. Работа детского сада и семьи строится по трем основным направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок творческих работ, совместного проведения различных видов деятельности).

Дополнительное образование в МДОБУ «Детский сад № 18» не реализуется. В рамках реализации образовательной программы организована деятельность кружков.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: театрализованная деятельность - «Теремок»; изобразительная деятельность «Чудо-комочки», «Волшебный пластилин», «Цветная фантазия», «Волшебная бумага»; музыкально-художественная деятельность - «Оркестровые шутки»;
- физическое: «Учимся прыгать на скакалке».

Охват воспитанников детского сада кружковой работой составляет 82 %, что на 22 % больше по количеству воспитанников в сравнении с 2019 годом.

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в учреждении. В системе проводятся дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего № 240 от 30.12.2016 года. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: результаты педагогической диагностики, отчет по самообследованию, результаты мониторинга по созданию условий, результаты контрольной деятельности.

В 2020 года проходило анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности работой воспитателей групп, качеством воспитания и обучения, которые ребенок получает в учреждении. В анкетировании приняло участие 38 родителей воспитанников, что составляет 33 % от общего числа. По основному показателю получены следующие результаты: доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитания и обучения, которые ребенок получает в учреждении составляет 100 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Но, есть направления, по которым необходимо продолжать выстроить работу в учреждении: оснащение материально-технической базы, в том числе состояние РППС.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Всего педагогических работников 17 человек, из них воспитателей - 12, специалистов 5 человек (1 музыкальный руководитель - 1,5 ставки, инструктор по физической культуре – 1 ставка, учитель-логопед – 1 ставка, педагог-психолог – 0,5 ставки, учитель-дефектолог - 1 ставка).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанники/педагог – 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

За 2020 год 2 педагогических работника (воспитателя) прошли аттестацию на I квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагогических работника.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Объем часов, срок	Тема курсовой подготовки
1	Архипова Ирина Викторовна	Воспитатель	72 часа, Январь 2020 г.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ
2	Говорина Елена Александровна	Воспитатель	72 часа, Март-апрель 2020 г.	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
3	Говороква Оксана	Воспитатель	20 часов,	Технологии менеджмента

	Геннадьевна		Сентябрь - октябрь 2020 г.	образовательной организации: рабочая программа педагога»
4	Калачева Светлана Владимировна		108 часов, Апрель-май 2020 г.	Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта

Курсовую подготовку с периодичностью 3 года имеют 16 чел./94 % педагогических работников. 1 чел./6 % не имеют курсовой подготовки, это связано с тем, что педагогический работник в 2020 году трудоустроился в ДОО после окончания учебного заведения.

Характеристика педагогического состава по уровню образования

Уровень образования	Количество педагогов	Процент от общего числа
Высшее	6	35 %
Среднее профессиональное	11	65 %

Характеристика педагогического состава по квалификационной категории

Категория	Количество педагогов	Процент от общего числа
Высшая	3	17,5 %
Первая	9	53 %
Без категории	5	29,5 %

Характеристика педагогического состава по стажу работы в должности

Стаж работы	Количество педагогов	Процент от общего числа
До 1 года	1	6 %
1 - 5 лет	3	17,5 %
6 – 10 лет	2	12 %
11 - 15 лет	4	23,5 %
16 – 20 лет	3	17,5 %
Свыше 20 лет	4	23,5 %

В 2020 году педагоги приняли участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Публикация на Всероссийском сетевом издании «Образование .РУ» международного педагогического конкурса «Моделирование как средство развития речи детей дошкольного возраста» конспекта НОД «Маша и медведь» в старшей группе	Цимболенко Н.В., воспитатель	Диплом за 1 место
2	Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска» номинация «Воспитатель года»	Щербинина Ю.В., инструктор по ФК	Диплом участника

3	Всероссийском информационном портале VOSPITATEL-RU.RU, Всероссийский конкурс в номинации «Логопедические разработки» работа «Дидактическое пособие для речевого развития «Кубик-помощник»	Нигматулина О.Г., учитель-логопед	Диплом за I место
4	Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU методической разработки конспекта познавательного занятия с элементами экспериментирования для детей старшего дошкольного возраста «Зимующие и перелетные птицы»	Важенина Н.М., воспитатель	Свидетельство о публикации
5	Всероссийский педагогический конкурс федерального агентства «Образование РУ» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа «Что такое доброта?»	Цимболенко Н.В., воспитатель	Диплом за I место
6	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха — 73 номинация «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т. д.», работа «Детско-родительское занятие «Исправление недостатков звукопроизношения сонорных звуков [л'], [л]»	Нигматулина О.Г., учитель-логопед	Диплом лауреата
7	Всероссийский педагогический конкурс от Академии педагогического мастерства «Лучший конспект занятия» работа Детско-родительское занятие «Исправление недостатков звукопроизношения сонорных звуков [л'], [л]»	Нигматулина О.Г., учитель-логопед	Диплом
8	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Поделка», работа «Проводы. Мы помним»	Говоркова О.Г., воспитатель	Диплом II степени
9	Всероссийский педагогический журнал «Педмастерство», всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия», работа «Конспект НОД по экспериментированию «Письмо от ФикСиков»	Говоркова О.Г., воспитатель	Диплом III место
10	Публикация на электронном периодическом издании NUMI.RU материала Сценария вечера танцев и игр «Праздник брусночного пирога»	Борисова Е.В. музыкальный руководитель	Свидетельство о публикации
11	Сетевое издание «Педагогические инновации» Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс сценариев «Этот День Победы», конкурсная работа Сценарий праздника, посвященного празднованию 75-летней годовщины Победы «Помнить их мы поклялись!»	Борисова Е.В. музыкальный руководитель	Диплом
12	Большой фестиваль дошкольного образования	Говоркова О.Г.,	Диплом I

	номинация «Открытое занятие» Всероссийская общественная организация Воспитатели России	воспитатель	степени
13	Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» методической разработки конспекта НОД «В гости к Осени» в средней группе	Слизевич А.С. воспитатель	Диплом
14	Фестиваль творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча» 2020 год (региональный)	Борисова Е.В., Буланцева Л.А. Говорокva О.Г., Нефедова С.П. Нигматулина О.Г.	Диплом
15	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха - 80», номинация «Актерское мастерство», работа литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо»	Борисова Е.В., Буланцева Л.А. Говорокva О.Г., Нефедова С.П. Нигматулина О.Г.	Диплом III место
16	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г. Москва) номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» работа «Зимушка-зима» (Евразийский институт развития образования имени Я. Корчака)	Цимболенко Н.В., воспитатель	Диплом I место

В 2020 году педагоги приняли участие:

- на федеральном уровне: 12 публикаций методических материалов, участие в 2 творческих конкурсах (заочно);
- на региональном уровне: 1 творческий конкурс (очно);
- на муниципальном уровне: профессиональный конкурс (очно).

Вывод: педагогический коллектив учреждения укомплектован на 100 %, имеет достаточный уровень теоретических знаний, профессиональных умений и навыков. Педагогические работники активно используют возможности сети интернет для трансляции своего опыта на федеральном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд методических и демонстрационных пособий располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представляет собой методическую литературу по всем образовательным областям образовательных программ. В методическом кабинете имеется методическая и детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой группе имеются необходимые учебно-методические пособия, которые педагоги используют для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2020 году детский сад не приобретал наглядно-дидактические пособия и методическую литературу.

Информационное обеспечение в ДООУ включает:

- подключен Интернет, имеется электронная почта rodnichok80@bk.ru;
- сайт ДООУ (адрес сайта rodnicok.bdu.su).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В детском саду имеются следующие технические средства: 4 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 3 МФУ, проектор, экран, 3 телевизора, 2 проигрывателя DVD, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: в ДООУ имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога (учителя-дефектолога) - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский блок - 1;
- прачечная - 1.

В групповых помещениях организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Пространство групп организовано в виде разграниченных уголков, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Оснащение уголков изменяется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все содержание уголков доступно детям. В группах комбинированной и группе компенсирующей направленности развивающая предметно-пространственная среда включает игровой материал и оборудование для

воспитанников с ОВЗ в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой и особенностями развития ребенка.

В коридоре первого этажа и приемных всех групп оборудованы выставочные стенды для презентации творческих детских и семейных работ.

В 2020 году проведена работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, приобретены:

- оргтехника и комплектующие (ноутбук, цветной принтер, монитор, системный блок, МФУ, мышь – 2 штуки, клавиатура – 3 штуки);
- канцелярские товары;
- мебель (шкаф для инвентаря – 6 штук, шкаф для одежды сотрудников – 5 штук, стол – 3 штуки, шкаф для детской одежды 5-секционный – 6 штук, стулья - 4 штуки);
- мягкий инвентарь (полотенца, покрывала);
- посуда;
- игрушки;
- мягкий инвентарь;
- кондиционер на склад хранения продуктов;
- дезинфицирующие средства;
- моющие средства;
- медицинское оборудование (бесконтактный термометр – 4 штуки, рециркулятор – 4 штуки, облучатель бактерицидный – 2 штуки);
- огнетушитель – 4 штуки;
- весы торговые – 1 штука.

Возведены новые тентовые навесы на четырех прогулочных участках, заменена сантехника в туалетных комнатах 2 групп. А так же проведены следующие мероприятия: специальная оценка условий труда, медосмотры сотрудников, учеба по электро- и теплобезопасности, частичный косметический ремонт помещений, частичная покраска игрового оборудования на территории, замена песка в песочницах, обследование технического состояния здания, сооружений и территории ДОУ, поверка весоизмерительных приборов, поверка средств защиты, приборов учета тепловой энергии (манометров), регулировка системы отопления, санитарная обработка овощехранилища, промывка системы отопления, измерение сопротивления изоляции внутренних электрических сетей, работа по дератизации и дезинсекции, утилизации отходов, подписка на периодические издания.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада позволяет реализовать образовательные программы, обеспечить функционирование учреждения в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности
МДОБУ «Детский сад № 18» за 2020 год**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
---	------------	-------------------	------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
1.1.2	в режиме полного дня (8–12 часов)		114
1.1.3	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.4	в семейной дошкольной группе		0
1.1.5	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	114/100 %
1.4.1	8–12-часового пребывания		114/100 %
1.4.2	12–14-часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность/ удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	17/15 %
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		17/15 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		17/15 %
1.5.3	присмотру и уходу		17/15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	с высшим образованием		6/35 %
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6/35 %

	средним профессиональным образованием		11/65 %	
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11/65 %	
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12/70,5 %	
1.8.1	высшая			3/17,5 %
1.8.2	первая			9/53 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
1.9.1	до 5 лет			1/6 %
1.9.2	больше 30 лет			2/12 %
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1/ 6 %	
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			2/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/86 %	
1.13	Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	17/77 %	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/6,7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет		

1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		да
1.15.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	426,6 кв.м/3,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103 кв. м
2.3.	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МДОБУ «Детский сад № 18» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточный уровень квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.