

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
662607, г. Минусинск, улица Автомобильная, д. 21 А, тел. 8(39132)2-02-13

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 18»
Протокол № 5
от 30.03 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий
МДОБУ «Детский сад № 18»
О.А. Шилова
Приказ № 34 от 30.03 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (сокращенное название МДОБУ «Детский сад № 18») |
| Руководитель | Шилова Ольга Анатольевна |
| Адрес организации | Россия, Красноярский край, г. Минусинск, улица Автомобильная, д. 21 А |
| Телефон | 8(39132)2-02-13 |
| Адрес электронной почты | rodnichok80@bk.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Минусинска |
| Дата создания | 16.12.1973 г. |
| Лицензия | Регистрационный № 6805-л, от 05.04.2012 г. |

Здание МДОБУ «Детский сад № 18» (далее - детский сад) типовое, двухэтажное. Общая площадь здания 924,9 кв.м. Согласно проектной

документации здание рассчитано на 6 групп. Вблизи детского сада расположено МОБУ СОШ № 2.

Учреждение функционирует с 16 декабря 1973 года.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Минусинска, полномочий в сфере образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и комбинированной - 12 часов, режим работы с 7.00 ч до 19.00 часов; в группе компенсирующей направленности - 10,5 часов, режим работы - с 7.30 ч до 18.00 ч.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На конец 2021 года детский сад посещает 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 6 групп, из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности, 20 детей;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности, 22 ребенка;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности, 22 ребенка;
- 2 старших группы комбинированной направленности, 43 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР — 12 детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 18» определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 18», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась на основе тематического планирования и включала: непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР,
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Организованная система логопедической работы включает в себя профессиональную коррекционную помощь воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога направлена на формирование необходимых для усвоения программного материала знаний, умений и навыков детей с задержкой психического развития. Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось с учетом реализуемых программ, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, работу по восполнению дефицита познавательных способностей, коррекцию эмоционально-волевой сферы.

Дополнительное образование в МДОБУ «Детский сад № 18» не реализуется. В рамках реализации образовательной программы организована деятельность кружков.

В 2021 году в детском саду осуществляли деятельность кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: изобразительная деятельность «Умелые ручки», «Волшебная глина», «Пластилинография», «Волшебная бумага».

Охват воспитанников детского сада кружковой работой составляет 50 %, что на 32 % меньше по количеству воспитанников в сравнении с 2020 годом.

Воспитательная работа.

В сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 94 | 90 % |
| Неполная | 10 | 10 % |
| Многодетные | 38 | 36 % |
| Оформлено опекунов | 2 | 2 % |

В 2021 году, в соответствии с Федеральным законом № 304–ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом заведующего № 124/1 от 30.08.2021 года впервые утверждены: Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом учреждения и планами работы с родителями групп. Работа детского сада и семьи строится по трем основным направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок творческих работ, совместного проведения различных видов деятельности).

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в учреждении. Все возрастные группы укомплектованы

полностью. Вакантных мест нет. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания.

III. Оценка системы управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Красноярского края, нормативными правовыми актами Учредителя, приказами Управления образования, Уставом и локальными нормативными актами МДОБУ «Детский сад № 18».

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей. Руководителем детского сада является заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Компетенции/функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | <p>Заведующий в силу своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения;- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;- формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;- обеспечивает объективность оценки качества образования |

обучающихся (воспитанников, детей) в Учреждении;

- совместно с Управляющим советом Учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;
- по согласованию с Управлением образования утверждает в пределах своих полномочий структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- осуществляет подбор и расстановку кадров;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;
- обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;

- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;

- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;

- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Учреждения;

- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами и участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность);

- представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;

- содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских) организаций;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом;

- выполняет правила по охране труда и пожарной

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными заведующим Учреждения; - обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Учреждением своей деятельности; - обязан организовывать ведение военного учета работников Учреждения согласно действующему законодательству; - выполняет иные функции, вытекающие из Устава; - несет ответственность в соответствии с действующим законодательством. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - участие в разработке иных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, предусмотренных Уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - участие в организации питания и организации работы медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава. |
| Управляющий совет | <p>Управляющий совет утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); - публичную отчетность Учреждения – отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. <p>В организации образовательной деятельности Учреждения управляющий совет согласовывает образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы.</p> |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - организует работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников; - принимает решение о выборе содержания воспитательно-образовательной деятельности, форм, методов обучения и воспитания. |
| Совет родителей | <p>Совет родителей полномочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации деятельности и совершенствованию Учреждения; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для |

| | |
|--|--|
| | родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций. |
|--|--|

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения, определяет его стабильное функционирование.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Уровень освоения ООП и АООП воспитанниками отслеживается на основе педагогической диагностики, проводимой в начале и в конце учебного года. Формы проведения: наблюдение, анализ детских работ. Результаты педагогической диагностики освоения образовательных программ воспитанниками в 2020 -2021 уч.г. в %

| Группы Уровни | I младшая «Колокольчик» | | II младшая «Белочка» | | Средняя «Ласточка» | | Средняя «Солнышко» | | Старшая «Ромашка» | | Разновозрастная «Дюймовочка» | | Итог по ДОУ | |
|------------------------|-------------------------|------|----------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|-------------------|------|------------------------------|------|-------------|------|
| | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Достаточный | 10 | 26 | 0 | 21 | 9 | 23 | 1 | 19 | 16 | 62 | 5 | 8 | 7 | 27 |
| Близкий к достаточному | 48 | 57 | 48 | 55 | 59 | 68 | 56 | 67 | 61 | 38 | 43 | 52 | 52 | 56 |
| Недостаточный | 42 | 17 | 52 | 24 | 32 | 9 | 43 | 14 | 23 | 0 | 52 | 38 | 41 | 17 |

Анализ данных педагогической диагностики освоения образовательных программ, проведенной в ДОУ в начале и конце 2020-2021 учебного года, показал положительную динамику (в %): на конец уч.г. «достаточный» уровень имеют 27 % воспитанников (увеличение на 20 %), «близкий к достаточному» уровень - 56 % (уменьшение на 2 %), «недостаточный» уровень - 17 % детей (уменьшение на 24 %). В целом освоение ООП и АООП в ДОУ составляет 83 % (суммарное значение «достаточный» уровень 27 % и «близкий к достаточному» уровень 56 %).

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсных мероприятиях муниципального и федерального уровней.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

| № п\п | Название мероприятия | Количество участников | Результат |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------|
|-------|----------------------|-----------------------|-----------|

| Федеральный уровень | | | |
|------------------------------|--|----|--|
| 1 | Всероссийский детский конкурс театральных постановок «Театральные ступеньки», номинация «Инсценировка» по мотивам русской народной сказки «Теремок» | 7 | Диплом лауреата I степени |
| Региональный уровень | | | |
| 2 | I детский международный экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья» и Муниципального зоосада в Варшаве, номинация «Зеленая планета глазами детей» | 3 | Дипломы участника |
| Муниципальный уровень | | | |
| 3 | Дистанционный конкурс рисунка и ДПТ на противопожарную тему «Укротители огня» | 15 | Грамота за III место Ирина Н., 14 дипломов участника |
| 4 | Конкурс-фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральная юность Минусинска — 2021», номинация «Драматический спектакль» | 11 | Диплом в номинации «Лучший сценический костюм» |
| 5 | Творческий он-лайн конкурс «От Руси до России», приуроченный ко дню Славянской письменности и культуры и 800-летию со дня рождения А.Невского, номинация «Изобразительное искусство» ЦКР | 1 | Диплом I степени |
| 6 | Конкурс рисунков «Добрая дорога» ДДТ | 6 | Дипломы за III место всем участникам |
| 7 | Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» | 11 | Дипломы за I, II, III места |

В 2021 году воспитанники участвовали в 7 конкурсах разного уровня в дистанционном формате, призовые места имеют в 5 конкурсах. Участие воспитанников и количество конкурсов в 2021 году увеличилось в два раза в сравнении с 2020 годом.

Вывод: Организация образовательного процесса способствовала успешному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОУ.

V. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, планом и расписанием организованной образовательной деятельности, при составлении которых учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Реализация и освоение образовательных программ осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой,

двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программ и решения конкретных образовательных задач.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Для развития познавательных и творческих способностей дошкольников педагоги проектировали развивающую предметно-пространственную среду так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, выстраивали образовательный процесс на основе использования современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. При организации образовательного процесса педагоги используют следующие технологии и педагогические практики: социо-игровые подходы, метод проектов, мнемотехнику, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, экспериментирование.

Систематически проводились различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В 2021 году педагогами были разработаны и реализованы совместные с детьми проекты познавательно-исследовательской направленности: «Волшебное электричество», «Волшебная капелька», «Тайны снежинки», «Чудесная водичка», «Воздух-невидимка».

Выполнение коррекционно-развивающих задач осуществлялось через организованную деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей. Содержание коррекционно-развивающей деятельности планируется с учетом результатов обследования детей (логопедического, психологического, педагогического) и соотносится с требованиями адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.

В 2021 году, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников: бесконтактная термометрия, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- мытье посуды с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами;
 - наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла и кожных антисептиков для обработки рук;
 - регулярное проветривание групповых и других помещений;
 - обеззараживание воздуха с использованием рециркулятора;
 - использование средств индивидуальной защиты органов дыхания сотрудниками учреждения;
 - групповая изоляция при проведении образовательной деятельности.
- Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

VI. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Всего педагогических работников 17 человек, из них воспитателей - 12, специалистов 5 человек (1 музыкальный руководитель - 1,5 ставки, инструктор по физической культуре – 1 ставка, учитель-логопед – 1 ставка, педагог-психолог – 0,5 ставки, учитель-дефектолог - 1 ставка).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанники/педагог – 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

За 2021 год 2 педагогических работника (воспитатель и музыкальный руководитель) прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; 1 педагог (воспитатель) аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогических работника.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Объем часов, срок | Тема курсовой подготовки |
|-------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Борисова Елена Владимировна | Музыкальный руководитель | 72 часа, 26.01 05.02.2021 | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ |
| 2 | Важенина Надежда Михайловна | Воспитатель | 72 часа, 28.01 08.02.2021 | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ |
| 3 | Кравчук Марина Владимировна | Воспитатель | 72 часа, 06.09 15.09.2021 | Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования |
| 4 | Кувичко Татьяна Константиновна | Педагог-психолог | 72 часа, 30.08 08.09.2021 | Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми-сиротами |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---|
| 5 | Нигматулина Оксана Гордеевна | Учитель-логопед | 72 часа, 05.01 13.01.2021 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация коррекционно-развивающей работы |
| 6 | Цимболенко Наталья Викторовна | Воспитатель | 72 часа, 07.09 30.09.2021 | Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО |

Курсовую подготовку с периодичностью 3 года имеют 14 чел./82 % педагогических работников. 3 чел./18 % не имеют курсовой подготовки, это связано с тем, что 2 педагогических работника в 2021 году трудоустроились в ДООУ, срок действия курсовой подготовки 1 педагога истек.

Характеристика педагогического состава по уровню образования

| Уровень образования | Количество педагогов | Процент от общего числа |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|
| Высшее | 7 | 41 % |
| Среднее профессиональное | 10 | 59 % |

Характеристика педагогического состава по квалификационной категории

| Категория | Количество педагогов | Процент от общего числа |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Высшая | 3 | 18 % |
| Первая | 8 | 47 % |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 6 % |
| Без категории | 5 | 29 % |

Характеристика педагогического состава по стажу работы в должности

| Стаж работы | Количество педагогов | Процент от общего числа |
|--------------|----------------------|-------------------------|
| До 1 года | 0 | 0 % |
| 1 - 5 лет | 1 | 6 % |
| 6 – 10 лет | 2 | 12 % |
| 11 - 15 лет | 4 | 23,5 % |
| 16 – 20 лет | 4 | 23,5 % |
| Свыше 20 лет | 6 | 35 % |

В 2021 году педагоги приняли участие в мероприятиях федерального и муниципального уровней

| № | Название конкурса | Участники | Результат |
|----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|
| Федеральный уровень | | | |
| 1 | Международный конкурс «Готов к труду и обороне» международный образовательный портал «Солнечный свет» - работа «Огонь друг или враг?» | Буланцева Л.А., воспитатель | Диплом |
| 2 | Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU | Слизевич А.С., | Диплом победителя I место |

| | | | |
|----|--|---|----------------------------|
| | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» разработки конспекта НОД «Поможем Барбосику и его носику» во второй младшей группе | воспитатель | |
| 3 | Публикация в сборнике «Современный педагог» (сайт znaniо) работа «Развитие социально-коммуникативных умений у дошкольников через театрализованную деятельность» | Говоркова О.Г., воспитатель | Свидетельство о публикации |
| 4 | Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога», номинация «Педагогическая статья», работа «Развитие фонетико-фонематической стороны речи у ребенка. Играем с ребенком дома. Рекомендации для родителей» | Нигматулина О.Г., учитель-логопед | Диплом лауреата |
| 5 | Электронное периодическое издание НУМИ (NUMI.RU) публикация материала «Обучение нотной грамоте через социо-игровые подходы к педагогике» (из опыта работы) | Борисова Е.В., музыкальный руководитель | Свидетельство о публикации |
| 6 | Международный конкурс номинация «Осень! Осень! В гости просим!» работа НОД «Осень» Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Кравчук М.В., воспитатель | Диплом победителя I место |
| 7 | Всероссийский конкурс «Декоративно — прикладное творчество» конспект НОД «Волшебная мастерская» | Кравчук М.В., воспитатель | Диплом |
| 8 | Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» конспект НОД, конкурсная работа «Будь другом природы» | Слизевич А.С., воспитатель | Диплом |
| 9 | III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Моя страна - моя Россия», работа «Моя страна» | Говоркова О.Г., воспитатель | Диплом I степени |
| 10 | Инфоурок публикация методической разработки Конспект НОД по развитию речи для детей страшого дошкольного возраста с ЗПР тема «Москва - столица России» | Нигматулина О.Г., учитель-логопед | Свидетельство |
| 11 | Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Особые таланты» (Арт-талант) номинация «Методическая разработка» конкурсная работа «Дидактическое пособие «Как дружат слова-признаки?» | Нигматулина О.Г., учитель-логопед | Диплом победителя I место |
| 12 | Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе», номинация «Методическая статья, отражающая опыт работы воспитателей дошкольных | Цимболенко Н.В., воспитатель | Диплом победителя |
| | | Буланцева Л.А., воспитатель | Диплом призера |

| | | | |
|------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|
| | образовательных организаций» статья | Щербинина Ю.В., инструктор по ФК | Диплом победителя |
| 13 | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» статья «Раз словечко, два словечко... Особенности речевого развития ребенка в домашних условиях» | Нигматулина О.Г., учитель-логопед | Диплом/сертификат |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Представление опыта на городской методической презентационной площадке по теме «Детско-родительская школа «Мы вместе. Вводим звуки в речь» | Нигматулина О.Г., учитель-логопед | Сертификат |
| 2 | Представление опыта работы на школе методиста по теме «Практика организации театрализованной игры для становления социально-коммуникативных умений» | Говоркова О.Г., воспитатель | Сертификат |
| 3 | Презентация на ГМО педагогов, реализующих проект по обновлению РППС опыта работы по теме «Творческая мастерская» | Кравчук М.В., воспитатель | Участие |

В 2021 году педагоги приняли участие:

- на федеральном уровне: участие 8 педагогов: 4 публикации методических материалов, 9 конкурсов методических разработок (заочно);
- на муниципальном уровне: 3 человека - презентация опыта работы.

Вывод: педагогический коллектив учреждения укомплектован на 100 %, имеет достаточный уровень теоретических знаний, профессиональных умений и навыков. Педагогические работники активно используют возможности сети интернет для трансляции своего опыта на федеральном уровне.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд методических и демонстрационных пособий располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представляет собой методическую литературу по всем образовательным областям образовательных программ. В методическом кабинете имеется методическая и детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой группе имеются необходимые учебно-методические пособия, которые педагоги используют для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2021 году детский сад не приобретал наглядно-дидактические пособия и методическую литературу.

Информационное обеспечение в ДОУ включает:

- подключен Интернет, имеется электронная почта rodnichok80@bk.ru;
- сайт ДОУ (адрес сайта rodnicok-18.ru).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, в дистанционных педагогических мероприятиях (вебинары, онлайн-конференции); использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и создавать собственные мультимедийные презентации.

В детском саду имеются следующие технические средства: 4 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 3 МФУ, проектор, экран, 4 телевизора, 2 проигрывателя DVD, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

На информационных стендах ДООУ размещена информация о режиме работы учреждения, организации образовательного процесса, реализуемых образовательных программах, расписание занятий в группах, графики работы специалистов, справочные телефоны, информация по вопросам профилактики и недопущению распространения коронавирусной инфекции, здорового и безопасного образа жизни, ГО и ЧС, информация по защите прав ребенка.

Вывод: в ДООУ имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для эффективной организации образовательной деятельности. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронными образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога (учителя-дефектолога) - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский блок - 1;
- прачечная - 1.

В групповых помещениях организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Пространство групп организовано в виде

разграниченных уголков, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Оснащение уголков изменяется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все содержание уголков доступно детям. В группах комбинированной и группе компенсирующей направленности развивающая предметно-пространственная среда включает игровой материал и оборудование для воспитанников с ОВЗ в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой и особенностями развития ребенка.

В коридоре первого этажа и приемных всех групп оборудованы выставочные стенды для презентации творческих детских и семейных работ.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а также сотрудников.

Безопасность обеспечивает филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» (круглосуточно), персонал ДОУ (сторожа, вахтер). Для обеспечения безопасности здание оборудовано тревожной сигнализацией, автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения на случай пожара.

Проектное решение здания 1973 года постройки не позволяет адаптировать вход в здание (устройство пандуса, перил, расширение дверных проемов, тамбуров и т. д.) и обеспечить доступность услуг для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению.

В 2021 году проведена работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, приобретены:

- канцелярские товары;
- мебель (шкаф для документов – 2 штуки);
- телевизор;
- фотоаппарат;
- мягкий инвентарь (полотенца банные);
- игрушки;
- дезинфицирующие средства;
- моющие средства.

Произведено: установка электромагнитного замка с видеонаблюдением, замена люминесцентных ламп на светодиодные в музыкальном зале и 1 групповом помещении, ремонт склада для хранения сухих продуктов, закупка материалов для установки навеса для хранения на территории колясок, санок, велосипедов.

Проведены следующие мероприятия: медосмотр работников, профессиональная гигиеническая подготовка с аттестацией работников, учеба по электро- и теплобезопасности, частичный косметический ремонт помещений, покраска игрового оборудования на территории, замена песка в песочницах, осмотр технического состояния здания, сооружений и

территории ДОУ, поверка весо-измерительных приборов, поверка средств защиты, приборов учета тепловой энергии (манометров), переосвидетельство огнетушителей, санитарная обработка овощехранилища, промывка системы отопления, измерение сопротивления изоляции внутренних электрических сетей, работа по дератизации и дезинсекции, утилизации отходов, энтомологическое исследование территории, инвентаризация стационарных источников и выбросов вредных веществ в атмосферный воздух. лабораторные исследования калала, соскоб у воспитанников, подписка на периодические издания.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада позволяет реализовать образовательные программы, обеспечить функционирование учреждения в целом. Учреждение работает над укреплением материально-технической базы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано, внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом заведующего № 167/1 от 13.12.2021 года. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: результаты педагогической диагностики, отчет по самообследованию, результаты мониторинга по созданию условий, результаты контрольной деятельности.

В 2021 года МДОБУ «Детский сад № 18» участвовало во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (далее - МКДО). В рамках МКДО проходила внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОУ.

Система показателей включала несколько элементов: области качества, группы показателей, показатели.

Области качества МКДО:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения ДО лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

В каждую из областей качества входит набор показателей, в отдельных областях качества показатели собираются в группы показателей. Показатели качества разнесены на 2 группы:

Уровень 1. Показатели качества для группы ДОУ;

Уровень 2. Показатели качества для ДОУ в целом.

Основным инструментарием оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями Концепции МКДО являются Шкалы мониторинга качества дошкольного образования (Шкалы МКДО), предусматривающие базовую 5-уровневую систему оценивания

Результаты внутренней оценки качества дошкольного образования в ДООУ

Уровень 2. Показатели качества для ДООУ в целом

| Области качества | Самооценка |
|--|-------------|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 2 |
| Итого по области | 2 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ | |
| Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 3 |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 3 |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 2 |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 3 |
| Итого по группе показателей | 2,75 |
| Материально-техническое обеспечение | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 3 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 2 |
| Итого по группе показателей | 2,50 |
| Информационное обеспечение | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 2 |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | 2 |
| Информационные технологии в ДОО | 2 |
| Итого по группе показателей | 2 |
| Финансовые условия | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 3 |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 3 |
| Итого по группе показателей | 3 |
| Итого по области | 2,55 |
| УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ* | |
| Доступность услуг для инвалидов | 1 |
| Итого по области | 1 |
| ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | |
| Здоровье и повседневный уход | |
| Организация медицинского сопровождения | 1 |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | 1 |
| Итого по группе показателей | 1 |
| Безопасность | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 2 |

| | |
|---|-------------|
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 1 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 1 |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 2 |
| Итого по группе показателей | 1,50 |
| Итого по области | 1,33 |
| УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 3 |
| Управление организационными процессами ДОО | 3 |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 3 |
| Управление персоналом ДОО | 2 |
| Программа развития ДОО | 2 |
| Итого по области | 2,4 |
| ИТОГО по уровню Уровень 2. Показатели качества для ДОУ в целом | 2,13 |

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 47 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (охват 29 %).

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

| Область качества | Степень вовлеченности в образовательную деятельность | | Степень удовлетворенности | |
|--|--|---|---------------------------|---|
| | Средний балл | Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, % | Средний балл | Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, % |
| Образовательные ориентиры | 3.83 | 85.11 | 4.34 | 95.74 |
| Образовательная программа | 4.43 | 93.62 | 4.28 | 93.62 |
| Содержание образовательной деятельности | 4.15 | 89.36 | 4.47 | 97.87 |
| Образовательный процесс | 4.36 | 95.74 | 4.38 | 95.74 |
| Образовательные условия | 4.26 | 93.62 | 4.28 | 93.62 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 3.57 | 80.85 | 3.68 | 80.85 |
| Взаимодействие с родителями | 4.38 | 93.62 | 4.47 | 95.74 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 4.45 | 97.87 | 4.19 | 91.49 |
| Управление и развитие | 4.34 | 95.74 | 4.19 | 93.62 |

Вывод: По результатам мониторинговых процедур по областям качества ДОУ соответствует 2 уровню «качество стремится к базовому». Это

свидетельствует о том, что в учреждении практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигает из-за недочетов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности
МДОБУ «Детский сад № 18» за 2021 год**

| № | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|--------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 117 |
| 1.1.2 | в режиме полного дня (8–12 часов) | | 117 |
| 1.1.3 | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| 1.1.4 | в семейной дошкольной группе | | 0 |
| 1.1.5 | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| 1.2. | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | | человек |
| 1.3. | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 97 |
| 1.4. | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 117/100 % |
| 1.4.1 | 8–12-часового пребывания | | 117/100 % |
| 1.4.2 | 12–14-часового пребывания | | 0 |
| 1.4.3 | круглосуточного пребывания | | 0 |
| 1.5. | Численность/ удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 23/20 % |

| | | | |
|-------|--|----------------------|---------|
| 1.5.1 | по коррекции недостатков физического, психического развития | | 23/20 % |
| 1.5.2 | по освоению образовательной программы дошкольного образования | | 23/20 % |
| 1.5.3 | присмотру и уходу | | 23/20 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 10,4 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.7.1 | с высшим образованием | | 7/41 % |
| | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 7/41 % |
| | средним профессиональным образованием | | 10/59 % |
| | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 10/59 % |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11/65 % |
| 1.8.1 | высшая | | 3/18 % |
| 1.8.2 | первая | | 8/47 % |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| 1.9.1 | до 5 лет | | 1/6 % |
| 1.9.2 | больше 30 лет | | 1/6 % |
| 1.10. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 0/ 0 % |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 1/ 6 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек (процент) | 20/95 % |

| | | | |
|-----------|---|----------------------|---------------------|
| | которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| 1.13 | Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 18/86 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/ человек | 1/6,8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | | да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | | да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | | да |
| 1.15.4 | логопеда | | нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | | да |
| 1.15.6 | педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 426,6 кв.м/3,3 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 103 кв. м |
| 2.3. | Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | музыкального зала | | да |
| 2.5 | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МДОБУ «Детский сад № 18» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточный уровень квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.