

Детско-родительский клуб «Неразлучные друзья»

подготовила: Нигматулина Оксана Гордеевна,
учитель-логопед

Совместное детско-родительское занятие по теме «Речевое развитие вашего ребенка.

Исправление недостатков звукопроизношения шипящего звука [ш].».

Цель: исправление недостатков звукопроизношения шипящего звука [ш].

Задачи:

- установить доверительные и партнерские отношения с родителями, вовлекая их в коррекционно-развивающую деятельность с детьми;
- развивать у детей фонематическое восприятие, зрительное и слухоречевое внимание, память, речевое дыхание и артикуляцию;
- развивать у детей общую и мелкую моторику;
- добиваться правильного произношения звука [ш] в слогах, словах.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Логопед. Здравствуйте, уважаемые родители и дети. Я рада приветствовать вас в нашей школе. Занятие начнём с игры «Смотри, слушай и запоминай». Я буду показывать вам картинки и называть слова, как – то связанные с ними по смыслу. Постарайтесь запомнить все слова к показанным картинкам:

Картинка Слово

ТАРЕЛКА – СУП

БУЛКА – МУКА

КАРАНДАШ – БУМАГА

ЗОНТ – ДОЖДЬ

КОРОВА – МОЛОКО

БУКВА – КНИГА

Логопед показывает только картинки, а дети и родители называют к ним парные слова.

Логопед берёт в руки книгу.

Логопед. Книжка открывается – сказка начинается. Слушайте внимательно. Жил – был Мишка Топтыжка. Целыми днями сидел он дома и не знал, чем ему заняться. Решил он пойти погулять. Вдруг откуда ни возьмись летит сорока.

- Ты что, Мишка Топтыжка такой грустный?

- Да не знаю, чем заняться, ничего интересного вокруг.

- Да ты что, Мишка Топтыжка! Я в город Минусинск летала и знаешь, что узнала?

- Нет.

- Сегодня в детском саду «Родничок» идёт занятие в детско-родительской школе.

Дети и родители там не скучают,

Вместе учатся и играют.

- Ой, и я к ним пойду.

Раздается стук в дверь. В группу заходит медвежонок.

Мишка Топтыжка. Здравствуйте, я Миска Топтыска.

Логопед. Здравствуй, Мишка Топтыжка.

Мишка Топтыжка. Примите меня в васу сколу. Я очень хочу с вами учиться.

Логопед. Ребята, родители примем Мишку в нашу школу?

Дети и родители. Да.

Мишка Топтыжка. Вот здорово. А я к вам пришёл с подарком.

Логопед. Спасибо Мишка за подарок.

Логопед. Ребята, кто знает, что это?

Дети. Сыска, фыфка, шишка.

Логопед. Как по - разному вы её называете. Давай вместе научимся правильно называть этот предмет.

2. Упражнение на развитие слухового внимания «Ушки - послушки»

Для проведения игры логопед предлагает каждому взять два шарика – красный и зелёный и проводит игру: если вы услышите правильное название того, что изображено на картинке, поднимите зелёный шарик, если неправильно - красный. Затем показывает картинку и громко, медленно, четко произносит звуко сочетания: *сапка, фапка, хапка, шапка; митка, мифка, миска, мишка; сыска, хыхка, фыфка, шиска, сышка, шишка.*

Логопед. Мишка Топтыжка нам пригодится твоя кедровая шишка. Мы с шишкой поиграем в ладошках её покатаем. У меня для вас дети и родители есть целая корзина шишек.

Логопед предлагает каждому взять из корзинки по одной шишке.

3. Пальчиковая гимнастика «Шишка» (с использованием еловых шишек)

Шишку я держу в руке,

Кладут шишку в правую ладошку.

Зажимаю в кулаке,

Крепко сжимают его.

Отпускаю, зажимаю

Раскрывают ладонь.

И ладошками катаю.

Катают шишку между ладонями.

4. Дыхательная гимнастика

Логопед. Давайте физминутку проведём и все вместе отдохнём.

У Мишутки дом большой,

Поднять руки через стороны вверх, потянуться

- вдох

А у зайки маленький. Опустить руки - выдох
Мишка наш пошёл гулять, Ходьба на месте с высоким подниманием
колен
Вдох – носом, выдох - носом
Да и крошка зайнька. Прыжки на месте, ритмичные, легкие
Вдох – ртом, выдох - ртом

5. Артикуляционная гимнастика Каждое упражнение делать 5 – 6 раз с постепенным увеличением темпа движения.

Логопед предлагает каждому взять настольное зеркало.

Упражнения для губ

«Настроение». Губы растянуты в улыбке, зубы соединены (хорошее настроение). Затем губы выдвинуть вперед длинной трубочкой, зубы в прежнем положении (плохое настроение). Выполнять 5 раз (в конце обязательно улыбнуться).

Свои губы прямо к ушкам

Растяните как лягушки.

А теперь буду я подражать слону друзья.

-А вы?

Не спешите, губы «хоботом» тяните.

А теперь их отпускаем и на место возвращаем.

Упражнения для языка.

«Вкусное варенье». Рот открыть. Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта. Повторить 15 раз.

Ела я вкусное варенье-

Это было наслаждение.

«Маляр». Широко открыть рот. Широким кончиком языка проводить по небу от верхних зубов и обратно. Выполнять в медленном темпе 5 – 6 раз.

Я газетку постелю,

Потолочек побелю.

«Ковшик». Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поднять, подтянуть его к верхним зубам (но не касаться их), боковые края прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Выполнять 3 – 4 раза.

Язык в ковшик превращается

И водичкой наполняется.

Логопед. А водичка в ковшике горячая, давайте попробуем её остудить. Дует на «край ковшика»: ш-ш-ш.

6. Русская народная игра «Пузырь»

Мишка Топтыжка. А я знаю интересную русскую народную игру «Пузырь». Давайте поиграем.

Раздувайся, пузырь, *Дети и родители идут по кругу, держась за руки, постепенно расширяют круг.*
Раздувайся большой,
Да не лопайся!
Он летел, летел, летел, *Бегут по кругу, держась за руки.*
За колючку задел. *Останавливаются, сужают круг.*
Ш... *Делают «чашечку» из языка, убирают её за верхние зубы, дуют на неё.*
Мишка Топтыжка. Знаете, я кажется научился шипеть: ш – ш – ш.
Логопед. Ребята, а вы научились?
Дети. Да.
Логопед. Мишка Топтыжка, а интересно ты сможешь повторить слоговые песенки?
Мишка Топтыжка. Не знаю. Можно попробовать.
Логопед. Ребята и родители, а вы с нами поиграть не хотите ли?

7. Игра «Ровным кругом»

Дети и родители, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

Ровным кругом
Друг за другом
Мы идём за шагом шаг,
Стой на месте!
Дружно вместе сделаем вот так!»

Логоритмические упражнения.

Упражнение 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки внизу. 1 – хлопок перед собой, сказать «ша»; 2 – быстро выпрямлять вперед то правую, то левую руку, сжатую в кулак, сказать «ша – ша»; 3 – правую руку вверх, кисть в кулаке, сказать «ша»; 4 – левую руку вверх, кисть в кулаке, сказать «ша»; 5 – три хлопка над головой, сказать «ша-ша – ша»

Упражнение 2. «Маятник». И. п.: ноги врозь, руки на пояс. 1. Наклон вправо, не сгибая ноги, сказать «шо»; 2. – и. п. То же влево, сказать «шо». (повторить упражнение 6 раз).

Упражнение 3. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 1. Слегка согнуть ноги, руки вперед, сказать «шу»; вернуться в и. п. (повторить упражнение 6 раз).

Упражнение 4. И. п.: ноги вместе, руки на пояс. 1. Прыжок вверх, хлопок над головой, сказать «ши», вернуться в и. п. (повторить упражнение 6 раз).

Упражнение 5. И. п.: ноги вместе, руки на пояс. 1. Взмах ноги вправо, сказать «ше»; вернуться в и. п., сказать «ше»; 2. Взмах ноги влево, сказать «ше»; вернуться в и. п. (повторить упражнение 4 раза)

8. Дыхательное упражнение «Улыбка»

С улыбкой день встречаем, Поднять руки через стороны вверх, потянуться
- вдох

Всё мы замечаем. Опустить руки – выдох

9. Упражнение «Лабиринт»

Логопед. Посмотрите, что это?

Дети. Картинки.

Логопед. Это - лабиринт с картинками. Давайте погуляем по лабиринту, перемещая по нему Мишку Топтыжку. Движение начинается с клетки отмеченной звездочкой. Нам нужно будет пройти лабиринт, правильно называя каждое слово. Если слово называется неправильно, то следующий ход делать нельзя до тех пор, пока слово не будет названо верно.

Словарь: шапка, шахта, шайба, шина, шиповник, шут, шуба, уши, каша, Маша, мышцы, камыши, машина шишка.

10. Организация окончания занятия.

Логопед. Если вам было сегодня на занятие хорошо, то поднимите руки вверх. А если было что-то не так, то опустите руки вниз.

Логопед. О, все мои звезды загорелись!

Литература:

1. Г.П. Лескова. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Пособие для воспитателя. Г.П. Лескова, П.П. Бущинская, В.И. Васюкова – М.: Просвещение 1981. – 160 с.
2. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
3. Кумчезова Н.В, Лигостаева И.А. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ: Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2015. (Библиотека логопеда)
4. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополнительное. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
5. Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах/ И.А. Поварова. - 3 е изд. –М.: АСТ: Астрель, 2009
6. Система коррекционно - развивающих занятий по подготовке детей к школе / авт. – сост. Останкова Ю.В. – Волгоград: Учитель, 2007.

