

Детско-родительский клуб «Неразлучные друзья»

Разработала: Говоркова Оксана Геннадьевна,
учитель-дефектолог

Детско-родительская встреча «Письма от Зимушки-зимы»

Цель: сопровождение родителей в формировании познавательной активности и учебной мотивации у дошкольников с ОВЗ.

Задачи:

- установить доверительные и партнерские отношения с родителями, вовлекая их в коррекционно-развивающую деятельность с детьми;
- оказывать методическую помощь родителей в выборе специальных средств, методов и приемов по формированию у детей зрительно-пространственных представлений, графических навыков;
- развивать у детей зрительно-пространственные представления и отношения (вверху – внизу, справа – слева);
- развивать у детей внимание, аналитическое мышление, память, зрительное и слуховое восприятие;
- развивать у детей координацию движений и графические навыки;
- активизировать стволовые структуры мозга и межполушарные взаимодействия.

Оборудование: ленточки синего и голубого цвета; две дорожки со следиками; конверты; отдельные детали из бумаги: большой ком, средний ком, малый ком, ведро, нос; ватманы; синие маркеры; мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия.

Организационный момент.

Ведущий: Добрый вечер дорогие дети, добрый вечер дорогие родители. Мы очень рады вас видеть, сегодня мы предлагаем вам принять участие в увлекательной игре, вместе с нашим героем.

Загадку отгадаете и героя узнаете.

Загадка:

*Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нём,
Нос приделали и вмиг
Получилсяснеговик!
Звучит музыка, входит Снеговик.*

Снеговик: Снеговик я, снеговик! С детства к холоду привык!

Я надел ведерко ловко, из углей мои глаза!

Нос мой – красная морковка - моя гордость и краса!

А в лесу была пурга, замело меня слегка.

Ой, здравствуйте, здравствуйте!

(здоровается с ребятами разными способами, кинезеологические упражнения)

- Приготовили ладошки хлопну я по ним немножко *(дети и родители протягивают ладошки Снеговик пробегая хлопает по ним)*

- А теперь ногами топну и руками я прихлопну *(топают ногами, хлопают руками и кричат «Привет»)*

-Левую руку в кулачок сжали покрутили, правую руку мы подняли и ею помахали, а теперь руки поменяли. *(Снеговик показывает выполнение движений)*

Ведущий: Снеговик, все с тобой поздоровались, а ты чего - то загрустил?

- Снеговик, не сердись. Ты вокруг оглянись.

Здесь ребята просто клад. Каждый видеть тебя рад!

Снеговик: Это правда, тогда идем гулять по дорожке и разомнём наши ножки.

Игра «Дорожка» под музыку (идут по дорожке, где находятся следики в разном направлении).

Снеговик:

- Ребята и уважаемые взрослые я ведь не просто Снеговик, а Снеговик-почтальон.

У меня для вас письма от Зимушки - зимы, а письма непростые с заданиями. Как вы думаете мы справимся? *(ответы детей и взрослых, достает из сумки первое письмо).*

Первое письмо (картинка со снеговиком)

Снеговик:

- Ой, чувствую скоро растаю, а кто же будет с вами играть. Надо мне помощников собрать.

Игра с прищепками «Соберем Снеговика»

Деление на две команды по ленточкам (голубые и синие), команды садятся на стульчики в линию у каждого в руках по прищепке. Нужно брать предмет и передавать друг другу, используя прищепку. Предметы сделаны из бумаги (большой ком, средний ком, малый ком, ведро, нос из морковки, глазки, пуговицы) Затем команда должна склеить Снеговика.

Ведущий:

- Вот и у тебя Снеговик есть помощники, посмотри, как хороши, полюбуйся от души.

Снеговик:

- Спасибо вам. А я в сумку загляну и второй конверт найду.

Второе письмо (пальчиковые дорожки) (каждому участнику раздаётся по 2 дорожки прямоугольной формы, на которой нарисованы круги и квадраты с

определенной последовательностью. Задание: пальчиками нужно шагать по дорожке с проговариванием рифмовки)

Раз – кружок, *(один пальчик на кружок)*

Два – кружок, *(один пальчик на кружок)*

только не спеши дружок! *(два пальчика на прямоугольник)*

Снеговик:

- А сейчас мы отдохнем и пальчиковую гимнастику проведем (с использованием кинезиологических упражнений). *(снеговик произносит слова и показывает движения, все за ним повторяют)*

Пришла зима, *(трех ладошки друг о друга)*

Принесла мороз. *(пальцами массируем плечи, предплечья)*

Пришла зима, *(трех ладошки друг о друга)*

Замерзает нос. *(ладошкой массируем кончик носа)*

Снег, *(плавные движения ладонями)*

Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)*

Гололед. *(ладони шоркают по коленям разнонаправлено)*

Все на улицу — вперед! *(одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте-кулак (меняем))*

Теплые штаны наденем, *(ладонями проводим по ногам)*

Шапку, шубу, валенки. *(ладонями проводим по голове, по рукам, топая ногами)*

Руки в варежках согреем *(круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)*

И завяжем шарфики. *(ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)*

Зимний месяц называй! *(ладони стучат по коленям)*

Декабрь, Январь, Февраль. *(кулак, ребро, ладонь)*

Ведущий:

- Снеговик, а у тебя в сумке есть еще письма или уже закончились?

Снеговик:

- Вот сейчас я посмотрю, сейчас, сейчас *(достает из сумки третье письмо)*.

Что же Зимушка-зима нам еще приготовила?

Третье письмо (Бегу, бегу – стоп)

Ведущий:

-Это задание вы будете выполнять парами: взрослый и ребёнок *(лист ватмана, маркеры, рисование прямых линий и элементов росчерков под приговорки)*.

Левую руку кладем на ватман, и ставим точку, от точки рисуем прямую линию под приговорку «Бегу, бегу – стоп, на слово «стоп» перестаем рисовать, отступаем 4 пальчика вниз от первой линии рисуем вторую под приговорку. На полученной строчке рисуем горку.

- горка *(на горку вверх, с горки вниз)*

Аналогично рисуем вторую строчку, на ней рисуем волну.

-волна *((море волнуется раз, море волнуется два)*

Снеговик:

- Ну вот и закончились письма от Зимушки-зимы.

Сегодня вы очень старались,

Так хорошо занимались.

Я хочу вас наградить,

И от Зимушки-зимы подарочки подарить.

А подарки не простые,

В них игры на новогодние каникулы для вас!

(преподносят взрослым и детям папки с заданиями на зимние каникулы).

- Уважаемые родители, мы Вам предлагаем дидактическое пособие «Творим, говорим». Где имеются разнообразные игры, карты – подсказки с рифмовками и скороговорками. Внимание на экран, сейчас Вы увидите фрагменты занятий по данному пособию.