

Детско-родительский клуб «Неразлучные друзья».

Нигматулина Оксана Гордевна, учитель-логопед
Говоркова Оксана Геннадьевна, учитель-дефектолог
Красноярский край, г. Минусинск

Использование теневого театра в совместной деятельности родителей и детей с ОВЗ.

Цель: вовлечение родителей и детей в совместную деятельность со специалистами образовательного учреждения.

Задачи:

- ✓ вовлекать родителей в совместную деятельность со специалистами для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР;
- ✓ устанавливать доверительные и партнерские отношения между специалистами дошкольного учреждения, родителями и их детьми с ЗПР;
- ✓ показать родителям приемы работы с диалогами в соответствии с приоритетными задачами коррекции речи через театрализованную деятельность;
- ✓ создать условия для совместной творческой деятельности и предъявления опыта речевого взаимодействия родителей и детей.

Оборудование и материалы:

Стол, настольная лампа, ширма для теневого театра, плоскостные фигуры-кукол по сказке С.Я. Маршака «Кто колечко найдёт?», картон чёрного цвета, простые карандаши, ножницы, шаблоны силуэтов плоскостных фигур, клей, палочки, прищепки, колечко.

Ход мероприятия

Учитель-дефектолог: Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйста!

Веселья вам, да радости! Давно мы вас ждём – ожидаем,

Театральную гостиную без вас не открываем!

У нас для каждого найдется и местечко, и словечко!

Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус: кому – сказку, кому – игру, кому – песенку! Дорогие гости, в гостиной нашей сегодня не будем скучать.

Если вы не против, разрешите вам сказку показать.

Учитель-логопед обыгрывает сказку С.Я. Маршака «Кто колечко найдёт?» посредством теневого театра.

Звучит аудио запись стихотворения:

Покатилось, покатилось Олино колечко,

Покатилось, покатилось с нашего крылечка,

Покатилось колесом, притаилось за кустом.
Кто с крылечка сойдет? Кто колечко найдет?

На экране появляется тень кошки.

Учитель-логопед: Я - кошка! Подожди немножко, а сейчас я не могу: Мышку в норке стерегу!

Звучит аудио запись стихотворения:

Покатилось, покатилось Олино колечко,
Покатилось, покатилось с нашего крылечка,
Покатилось колесом, притаилось за кустом.
Кто с крылечка сойдет? Кто колечко найдет?

На экране появляется тень курицы.

Учитель-логопед: Я - курица! Стоит мне прищуриться, я вам семечко найду на дворе или в саду.

И кольцо найти я рада, да цыплят кормить мне надо,
А цыплята - вот беда! Разбежались кто куда!

На экране появляется тень гуся.

Учитель-логопед: Го-го-го! Я – гусь! погоди, пока вернусь.

Я поплаваю в пруду, а потом искать пойду!

На экране появляется тень овечки.

Учитель-логопед: Бе-е! Я весёлая овечка. Я нашла бы вам колечко, отыскала бы давно, да не знаю, где оно.

На экране появляется тень индюка.

Учитель-логопед: Я найду! Я - индюк.

Только стал я близорук, а для нас, для индюков, не придумано очков.
Укажите мне местечко, где запряталось колечко,
Постараюсь я найти и хозяйке принести!

Учитель-дефектолог: Кто ж найдет колечко около крылечка?

На экране появляется тень сорока

Учитель-логопед: Я найду! Я, сорока, быстроока.

Нахожу я ложки, брошки и сережки.

Только все, что отыщу, я домой к себе тащу!

Учитель-дефектолог (с куклой): Не ищи кольца, сорока, не старайся, белобока!

Наша Оленька мала, а сама искать пошла
Потихоньку, помаленьку со ступеньки на ступеньку,
По тропинке вкривь и вкось. Тут колечко и нашлось.
Воротилась, воротилась Оля на крылечко,
А на пальчике светилось у нее колечко.

Игра «Колечко» Описание игры. Учитель-дефектолог предлагает детям и родителем взять по одной цветной прищепке и сесть на стульчики в круг. С помощью прищепки необходимо передать колечко из рук в руки, не касаясь его руками.

Учитель-дефектолог: Кто из вас знает, какой вид театра мы вам сегодня показали?

Родители: Это теневой театр.

Учитель-логопед: Для его организации необходимы ширма, настольная лампа и плоскостные фигуры.

Учитель-дефектолог: Кто из вас с помощью рук может показать тень птички.



Взрослые и дети с помощью движения рук изображают полёт птицы.

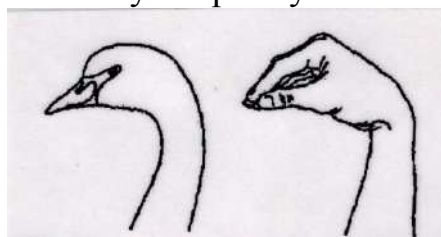
Учитель-логопед произносит текст:

Прилетели птички,
Птички-невелички.
Всё летали, всё летали,
Крыльями махали.

Учитель-дефектолог: Теперь с помощью движения рук попробуем изобразить гуся.

Учитель-логопед произносит текст:

Белые гуси вышли на луга,
Белые гуси крикнули: «Га-га-га!».



Учитель-дефектолог: Может, кто-то сможет изобразить другие тени.

Специалисты предлагают родителям и детям рассмотреть буклет:

«Театр ручных теней и прирученных зверей»

Родители и дети выполняют пробы.

Учитель-дефектолог: Мы вам показали сказку С.Я. Маршака «Кто колечко найдёт?» с использованием силуэтов плоскостных фигур-кукол. Эти силуэты изготавливают из картона. Сегодня мы вам хотим предложить создать свой теневой театр из плоскостных фигурок-кукол.

Мастер-класс

Учитель-дефектолог: Давайте поделимся на две команды (дети, родители).

Специалисты предлагают детям подойдите к учителю-дефектологу, а родителям к учителю-логопеду. Учитель-дефектолог предлагает детям взять стульчики и собраться за столом. Учитель-логопед предлагает родителям взять стульчики и сесть в круг.

Учитель-дефектолог предлагает детям по шаблону обвести фигуру и вырезать её по контуру.

Учитель-логопед предлагает родителям познакомиться с буклетом «Прозаические и стихотворные диалоги для домашнего театра». Объединиться

в пары, выбрать диалог и устроить небольшую репетицию по проигрыванию диалога.

«Кудрявый барашек»

- Ты скажи, барашек наш,
Сколько шерсти ты нам дашь?
- Не стриги меня пока,
Дам я шерсти три мешка.
Один мешок – хозяину,
Другой мешок – хозяйке,
А третий – деткам маленьким
На тёплые фуфайки.

«Ёжик»

- Ёж, ёж, где ты живёшь?
- Я живу в густом лесу!
- Ёж, ёж, что ты несёшь?
- В нору яблоки несусь.
Буду яблоки делить,
Своих деточек кормить,
Будут детки есть,
Да похваливать!

Идёт лисичка по мосту,
Несёт вязанку хворосту.
-Зачем тебе хворост?
-Печь топить.
-Зачем тебе печь топить?
- Обед варить.
-Зачем обед варить?
-Гостей кормить.
-А гости кто?
-Медведь с женой,
Да ёж, да кот, да мы с тобой.

«Лягушкины покупки»

-Откуда идёшь ты,
Лягушка – квакушка?
-С базара домой,
Дорогая подружка!
-А что ты купила?
-Всего понемножку:
Купила капусту,

Квасоль
и квартошку.

После репетиции родители оказывают помощь детям с ОВЗ в изготовлении силуэтов плоскостных фигур-кукол, фиксируя их на палочки.

Затем родители обыгрывают небольшие диалоги. К обыгрыванию диалогов присоединяются дети.

Используемая литература:

1. Научно-методический журналы «Логопед» № 1/2015; №4/2008
2. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедия в диалогах. – СПб.: 2004.