

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

подготовила: Нигматулина Оксана Гордеевна,  
учитель-логопед, высшей категории

### **Дидактическое пособие «Творим и говорим»**

Данное пособие предназначено для автоматизации звуков речи до степени автоматизма в спонтанном речевом потоке у дошкольников, имеющих трудности в звукопроизношении. Нередко дефекты звукопроизношения у детей по тем или иным причинам имеют весьма стойкий характер. Порой проходят месяцы упорных кропотливых занятий, прежде чем ребёнок привыкнет к новым звукам с правильной артикуляцией. Предложенный рифмованный речевой материал способствует более продуктивной автоматизации звуков.

Данное пособие предназначено для учителей-логопедов, воспитателей, родителей.

#### Описание игры.

Для проведения игры необходимо в арсенале у взрослого иметь карточки-подсказки с рифмовками или скороговорками для закрепления произношения звуков [л], [л'], [с], [ш], [р], [р'], [ч] и папка с разнообразными играми, которые на этапе автоматизации звуков может предложить взрослый ребёнку.

### **Игра «Украшаем ёлку»**

Описание игры. Предложите ребёнку принять участие в украшении новогодней ёлки. Пусть ребёнок вешает на ёлку **игрушки**, одновременно проговаривая фразы-рифмовки или скороговорки на определенный звук.

**Скоро к нам придёт чудесный праздник – Новый год!**

**Как и каждый год, опять будем ёлку украшать.**

**Только делать вот как надо: подойти, игрушку взять,**

**Но не вешать втихомолку, фразы-рифмовки (скороговорки) повторять.**

**Не забываешь проговаривать?**

### **Игра «Мишень»**

Описание игры. Скомкайте с ребёнком листы белой бумаги, а затем обмотайте их цветными нитками: вот и готовы мячики для игры! Попробуйте вместе кидать их коробку или нарисованную мишень, одновременно проговаривая фразы-рифмовки или скороговорки на определенный звук.

**Не забываешь проговаривать?**

### **Игра «Рассыпанные бусы»**

Описание игры. Ребёнок нанизывает **макароны или бусинки** на шнурок, одновременно проговаривая фразы-рифмовки или скороговорки на определенный звук. **Не забываешь проговаривать?**



### **Игры с прищепками**

Описание игры. Для проведения игры необходимо иметь бельевые прищепки и вместе с ребёнком вырезать из картона плоскостные фигурки, чтобы он прикреплял к фигуркам прищепки, одновременно проговаривая фразы-рифмовки или скороговорки на определенный звук.

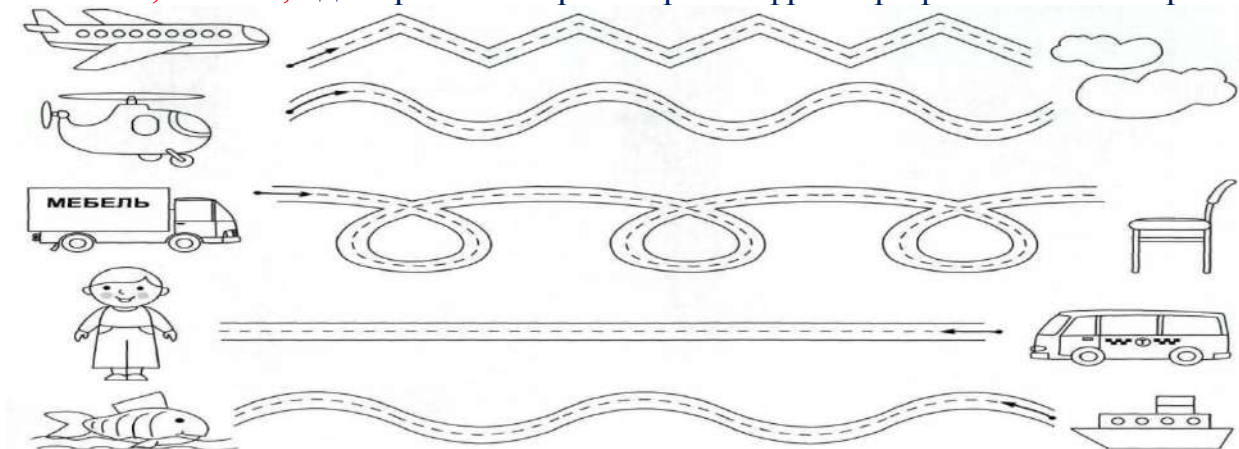


Не забываешь проговаривать?

### Игра «Дорожки»

**Вариант 1. Описание игры.** Ребёнок указательным пальцем правой руки походит не слишком сложные маршруты от начального до конечного пункта, одновременно проговаривая рифмовку или скороговорку. Линия, проводимая ребёнком, не должна быть прерывистой, не должна «выскакивать» за края «дорожки».

**Вариант 2. Описание игры.** Ребёнок по маршруту дороги от начального пункта до конечного выкладывает пуговицы, шахматы, шашки, одновременно проговаривая фразы-рифмовки или скороговорки на определенный звук.



Не забываешь проговаривать?

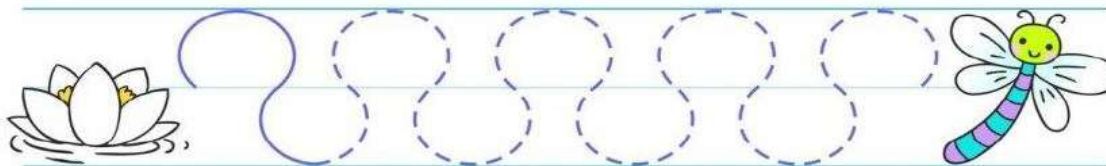
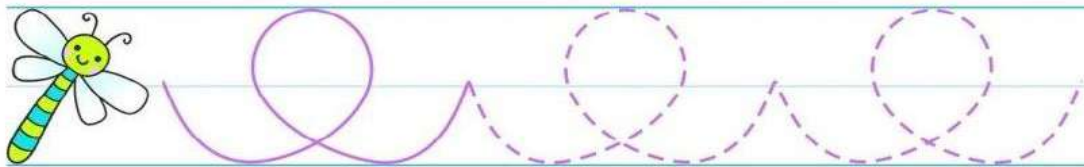
### Игра «Симметричные рисунки»

**Описание игры.** Взрослый предлагает ребёнку провести линии указательными пальцами обеих рук, одновременно проговаривая фразы-рифмовки или скороговорки на определенный звук.



**Не забываешь проговаривать?  
Игра «Промокашка для фантазёра»**

Описание игры. Взрослый предлагает ребёнку нарисовать фломастерами разные петли, змейки, завитки, одновременно проговаривая фразы-рифмовки или скороговорки на определенный звук.



**Не забываешь проговаривать?**

**Игра «Найди пару»**

Описание игры. Взрослый предлагает ребёнку рассортировать постиранные носки по парам, одновременно проговаривая фразы-рифмовки или скороговорки на определенный звук.

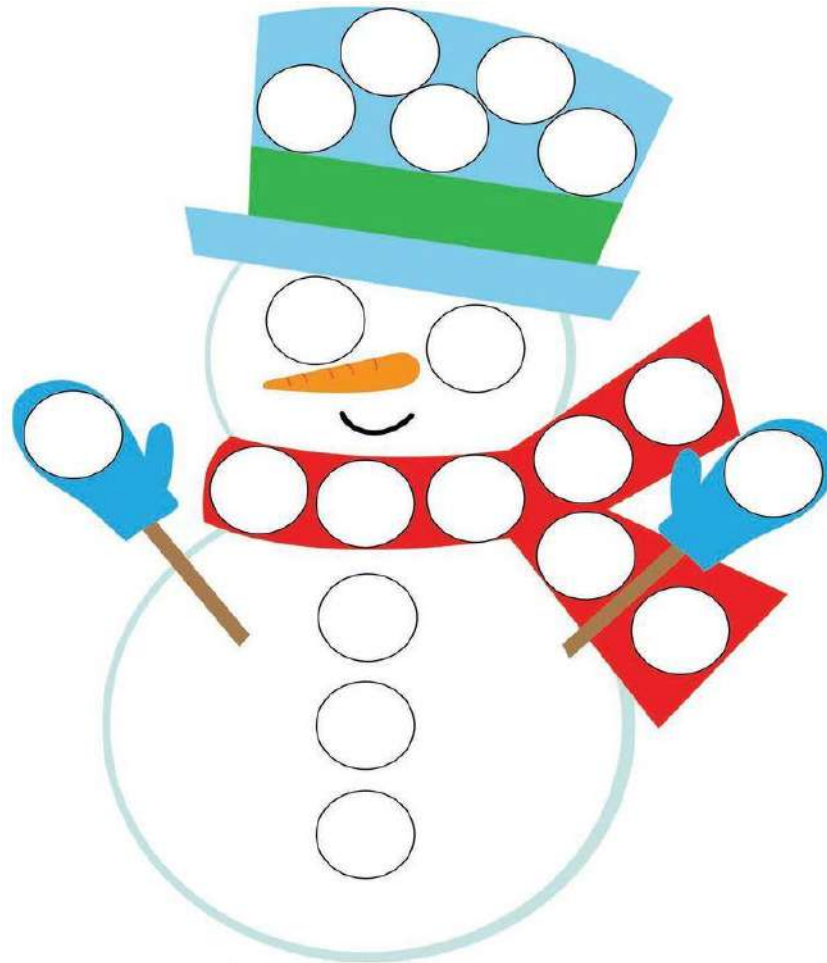


### Игра «Катушка»

Описание игры. Ребёнок получает катушку с привязанной к ней верёвкой. К противоположному концу верёвки привязана машина (поезд, кораблик). Наматывая верёвку на катушку, ребёнок подтягивает к себе игрушку, одновременно проговаривая фразы-рифмовки или скороговорки для закрепления произношения определённого звука.

### Игра «Пластилиновые заплаты»

Описание игры. Для проведения игры понадобится пластилин. Предложите ребёнку скатать небольшие разноцветные шарики из пластилина, а затем заполнить пустоты на картинках пластилиновыми шариками, одновременно проговаривая фразы-рифмовки или скороговорки на определённый звук.



**Не забываешь проговаривать?**

<b>Звук [ль] во фразах-рифмовках</b>	<b>Звук [л] во фразах-рифмовках</b>
Толя и Лена несут полено.	Мила мала, молока попила.
У Лиды и Гали ленты упали.	Данила боится мыла.
У Лены болит колено.	Починим палатку - поставим заплатку.
Лида и Люба сидели у дуба.	Этот колобок похож на клубок.
Лев и Алёна сидели у клёна.	Клава с Милой в лодку сели, Клава с Милой песни спели.
Оля и Толя гуляли в поле.	Смола, смола по стволу текла.
Валя и Лена пилят полено.	В уголок Алёнка села, у Алёнки много дела.
Толя и Коля полено колют.	Алла к лодке подходила, только вёсла взять забыла.
Не любит летом Толя котлеты.	Клава искала булавку, булавка упала под лавку.
Лебеди летели, на полянку сели.	Всё бело, бело, бело, много снега намело.
У Гали маленькой бантик аленький.	Молодого злого пса в нос ужалила оса.
У Гали и Лили туфельки были.	Злата плачет в углу, дайте Злате юлу.
Галя и Люда купили блюдо.	Обидели Данилку, отняли копилку.
Лебеди летят, на поля глядят.	Возьми иголку, зашей футболку.
Над калиной, над малиной пух летает тополиный.	Полная луна на небе одна.
Как- то летом у калиток мы увидели улиток.	Стало в доме тихо-тихо, спит в углу моя слониха.
Коля с Леной клюкву покупали, Коля с Леной маме помогали.	Миша-Михаил гол забил.
Лебедята вдаль глядят, улететь они хотят.	Павел мал, с лавки упал.
Воду лили, поливали, Лялю-Ляленьку купали.	Наш самосвал вёз металл.
Летом ливни лили, лили, люди ливни не любили.	В уголок Данила сел, у Данилы много дел.

<b>Звук [ль] в скороговорках.</b> Проговори скороговорки сначала в медленном темпе, а затем в быстром, сохраняя чёткость и громкость произношения.	<b>Звук [л] в скороговорках.</b> Проговори скороговорки сначала в медленном темпе, а затем в быстром, сохраняя чёткость и громкость произношения.
У Галины много малины.	Вот весёлый колобок, покати́лся как клубок.
Лихо пилит Филипп поленья из лип.	Ловит зайку злая лайка, испугался лайки зайка
У калитки Антипа одна липа, а Филипп посадил семь лип.	Невесело лайке - нету балалайки.
Пыль по полю летит от топота копыт.	Галка села на палку, палка стукнула галку.
Коля полено колет, Поля поле полет.	Люда леечку взяла, ландыш Люда полила.

Есть у калитки Антипа тонкая-тонкая липа.	Алла искала булавку, булавка упала под лавку.
Лебеди летели и на воду сели, сели-поели, снова улетели.	Съел сало Слава, да сало было мало.
Самолёт, самолёт подготовили в полёт, полетит он над полями, полетит он над лесами.	Стол около кола, кол около стола.
Мы летаем высоко, мы летаем низко, мы летаем далеко, мы летаем близко.	Около кола колокола.
Лебеди летят, на поля глядят.	Полосатые паласы полоскала дочка Власа.
У Галины много малины.	В кулаке у силача половина калача.
Ходит Люба возле дуба, нам глядеть на Любу любо.	Тёплый халат Маланье маловат.
Есть у калитки Антипа тонкая-тонкая липа	Увидала галка на полу скакалку.
Лень не ленится, к лентяю клеится.	Встала с солнышком пчела, облетела полсела.
Дед Филипп делит дыню: дольку Дине, дольку Лине.	Лом ломает толстый лёд, лом ломать не устаёт.
Над калиной, над малиной пух летает тополиный.	Ходят волки возле ёлки.
Собирала малину Полина, исколола Полину малина.	У ёлки иголки колки.
Пилит Филипп поленья из лип.	Под столом клубок лежал, лапой кот клубок достал.
Коля полено колет, Поля поле полет.	Клава клала лук на полку, позвала к себе Николку.
Пилят и колют Филя и Коля.	Клоун Милу удивил, он за хвост слона водил.
<b>Звук [с] во фразах-рифмовках</b>	<b>Звук [ш] во фразах-рифмовках</b>
Эй, не стойте близко, близко, я собака, а не киска.	Наши мыши ваших тише.
А у нас, а у нас в сумке вкусный ананас.	Наша Маша выше вашей.
Вот сосна в лесу стоит, а на ней сова сидит.	У нашей машины новые шины.
Ест киска суп из миски; сыта киска, пуста миска.	Два малыша у шалаша.
У маленькой Сани сломались сани.	Луша у душа.
Саня с Соней сено косят, в сени сено сами носят.	Луша в душе мылит шею и уши.
В миске у киски суп и сосиски.	Шашки у Наташки. Шишки у малышки.
Лёг на поле белый снег, он засыпал санный след.	Пишу шутки для малыша Мишутки.
Сова советует сове: поспи соседка на софе.	Я машу малышу.
Соня с Саней сели в сани.	Ваша Даша. Наша Наташа.
У нас в миске капуста, а у вас в миске пусто.	Наша Маша маленькая, на ней шубка аленькая.
У нас в сумке носок, а у вас в сумке песок.	Мыши шили шубки, шали, им мышата не мешали
Я в фасоль насыплю соль, станет вкусная фасоль.	Наш Коля в вашей школе.
В лесу осеннем тихо-тихо, гуляет по лесу лосиха.	Ушки у мышки, мышки-малышки.

У нас на столе каска, а у вас на столе маска.	У большого шалаша шмель качает малыша.
Соня с Саней сели в сани.	Шутки у Мишутки.
Любит Соня кису, кису Василису.	Оладушки у бабушки. Беседушки у дедушки.
Соня любит долго спать, стали Соню соней звать.	Шашки у Наташки. Шишки у малышки.
Соня села на салазки, как блестят весельем глазки.	Пишу шутки для малыша Мишутки.
Слонёнок увидел слонят, слонёнок встал на самокат.	Кошка у окошка.
У Сони посылка, в ней бусы и косынка.	У Окошка Антошка.
Сад в снегу, и лес в снегу, а по саду я бегу.	Кукушка на опушке.
Стол с весами, солнце с небесами.	У Наташи под ушком пышная подушка.
У высокого куста Света видит аиста.	Маша вышла на опушку и увидела кукушку.
Лиса со скалкой. Света со скакалкой.	У большого шалаша шмель качает малыша.
Аист с аистятами у ясеня сидят.	У Мишутки - Мишки камешки и шишки.
Оксанка на санках.	Не найду я ушки у нашей лягушки.
У нас свет погас.	Кошка на окошке, у окошка Лёшка.
У сов нет усов.	Кошка мышку угостила, кошка мышку отпустила.
Дадим киске супа в миске.	Мошки и букашки мешают кошке Машке.
Соломы воз Саня вёз.	Идёт пешком мышонок с мешком.
С сосны смола сама стекла.	Шел ишак пешком в кишлак.
На скамейку мама села, Соня – слева, справа – Сева.	Наша Маша под душем моет шею и уши.
Гусак на гусака глядит свысока.	Шесть мышат в камыше шуршат.
Гусак, гусыня и гусята опять гуськом идут куда-то.	Катюшка на подушке вышивала кукушку.
Всему свету, всему свету раздаёт советы Света.	Две лягушки, две подружки, пили чай и ели плюшки.
У Сони и Сани в сетях сом с усами.	Миша шёл, шёл, шёл одну шишку нашёл.
У Сони посылка, в ней бусы и косынка.	Маша шла, шла, шла, много шишекшла.
Сухой сук нёс барсук.	Кукушка кукушонку купила капюшон.
Дайте Сане сок и ананаса кусок.	Шапкой Мишка шишку сшиб.
<b>Звук [р] во фразах-рифмовках</b>	<b>Звук [р'] во фразах-рифмовках</b>
Рома боится грома.	Мандаринки у Иринки, у Иринки мандаринки.
Едим пирог, в пироге творог.	Серёжки на берёзке, на берёзке серёжки.



Вера и Тамара - красивая пара.	Принцесса в карете, в карете принцесса.
В огороде воры забрали помидоры.	Фонари на двери, на двери фонари.
У Нюры и Веры хорошие манеры.	Тетерев на дереве, на дереве тетерев.
Маруся рано кормит барана.	Утром в срок идём на урок.
Утром в срок идём на урок.	Варежки у Вари пропали на бульваре.
В кармане дыра, заделать пора.	На пригорке, возле речки выросли огуречки.
Принес на урок Рома пирог.	Терем, терем, теремок. Звери строили домок.
У Маруси и Тамары две прекрасные гитары.	На рябину посмотри, прилетели снегири.
Завтра, завтра поутру пятна с майки ототру.	За рядом ряд идёт отряд.
Матросы тянут тросы, так трудятся матросы.	В декабре, в декабре, все деревья в серебре.
Ты, оса, меня не тронь, я тебя не трону.	Рожь у речки рядом с гречкой.
Дровосеки не шутили – дружно кедры подрубили.	Не нравится Иринке спать на перинке.
Драчуна дразнили всяко, потому-то вышла драка.	Ровно по порядку встанем на зарядку.
По тропинке и с трудом ходит кот с большим ведром.	У моей сестры Маринки щёки словно мандаринки.
В огороде у Егора два красных помидора.	Всё у школьников в порядке – перья, ручки и тетрадки.
Мы с Тамарой ходим парой, мы с Тамарой санитары.	Пряник мятный, ароматный, удивительно приятный.
Не пугайся, не робей, это просто воробей.	Собирала Маргарита маргаритки на горе.
Мимо старого двора проходили трактора.	Варя и Марина варили варенье из рябины.
<b>Звук [р] в скороговорках</b>	<b>Звук [р'] в скороговорках</b>
Проговори скороговорки сначала в медленном темпе, а затем в быстром, сохраняя чёткость и громкость произношения.	Проговори скороговорки сначала в медленном темпе, а затем в быстром, сохраняя чёткость и громкость произношения.
Трое трубачей трубят в трубы.	Во дворе Бориса много барбариса.
Труба трубит, труба поёт: трубач по городу идёт.	Марина маринует грибы.
Рубили дрова дровосеки с утра.	На горе, на пригорке, тридцать три Егорки.
Грушу Гриша грыз на крыше.	Тридцать три вагона в ряд все по рельсам тархтят
Прокоп промок, промок Прокоп.	У редьки и репки корень крепкий.
Добры бобры для своих бобрят.	Посмотрите на Иринку, ест Иринка мандаринку.
Рано- рано по утрам чистит зубы кунгуру	Три трещётки на воротах, три трещётки на заборе.
Краб крабу сделал грабли.	Приготовила Лера четыре эклера.
Круглая горошина в огороде брошена.	Рисую на открытке ромашки, маргаритки.
Три сороки тараторки тараторили на горке.	В квартире у Катерины прекрасные картины.

Растет дочка, как <b>росточек</b> .	На <b>грядке</b> у Федора – <b>редиска, репка, помидоры</b> .
Бараны <b>барабанят</b> в <b>барабаны</b> .	На <b>кровати</b> <b>перина</b> , на <b>перине</b> Марина.
<b>Три</b> вороны на <b>заборе</b> , <b>три</b> сороки на <b>воротах</b> .	<b>Тридцать три</b> <b>трубача</b> <b>трубят</b> тревогу.
Забрался <b>червяк</b> на <b>старый чердак</b> .	У <b>Вари</b> на <b>бульваре</b> <b>варежки</b> <b>пропали</b> .
По <b>дорожке</b> катят <b>дрожки</b> .	В <b>огороде</b> <b>старика</b> <b>репка</b> <b>выросла</b> <b>крепка</b> .
На <b>праздничной</b> <b>рубашке</b> <b>розы</b> и <b>ромашки</b> .	<b>Три</b> сороки <b>тараторки</b> <b>тараторили</b> на <b>горке</b> .
<b>Хорош</b> <b>пирожок</b> , <b>внутри</b> <b>творожок</b> .	Не <b>играйте</b> , <b>зебрята</b> , с <b>тигрятами!</b>
Шёл <b>Егор</b> <b>через</b> <b>двор</b> , <b>нёс</b> <b>топор</b> <b>чинить</b> <b>забор</b> .	У <b>Ирины</b> и <b>Арины</b> <b>резеда</b> и <b>георгины</b> .
У нас на <b>печурочки</b> <b>золотые</b> <b>курочки</b> .	<b>Юре</b> <b>Борю</b> не <b>переспорить</b> .
<b>Тары - бары</b> <b>растабары!</b> У <b>Варвары</b> <b>куры</b> <b>стары</b> .	<b>Ирина, Дарина</b> и <b>Арина</b> <b>вырастили</b> <b>мандарины</b>
<b>Дифференциация звуков [с-ш] во фразах-рифмовках и в скороговорках</b>	
Проговори скороговорки сначала в медленном темпе, а затем в быстром, сохраняя чёткость и громкость произношения.	
<b>Шашки</b> на <b>столе</b> , <b>шишки</b> на <b>сосне</b> .	<b>Дедушка</b> в <b>избушке</b> <b>смешит</b> <b>старушку</b> .
<b>Алёша</b> <b>штангист</b> , а <b>Паша</b> <b>шахматист</b> .	У <b>Паши</b> <b>сапожки</b> , у <b>Маши</b> <b>босоножки</b> .
<b>Алёша</b> <b>штангист</b> , а <b>Паша</b> <b>шахматист</b> .	<b>Сашенька</b> с <b>Антошкой</b> <b>несут</b> <b>лукошко</b> .
Под <b>кустиком</b> <b>лягушка</b> с <b>большим</b> и <b>сытым</b> <b>брюшком</b> .	У <b>Саши</b> на <b>рубашке</b> <b>красные</b> <b>букашки</b> .
<b>Котишко</b> с <b>кошкой</b> <b>смотрят</b> в <b>окошко</b> .	На <b>лесное</b> <b>брёвнышко</b> <b>опустилось</b> <b>пёрышко</b> .
<b>Машенька</b> с <b>бабушкой</b> <b>испекли</b> <b>оладушки</b> .	Под <b>кустом</b> <b>лягушка</b> с <b>большим</b> и <b>сытым</b> <b>брюшком</b> .
<b>Саша</b> <b>шапкой</b> <b>шишку</b> <b>сшиб</b> .	<b>Белоснежные</b> <b>босоножки</b> <b>сушатся</b> на <b>окошке</b> .
<b>Хвост</b> <b>пушистый</b> , а <b>ландыш</b> <b>душистый</b> .	<b>Саша</b> <b>будет</b> <b>машинистом</b> , а <b>Миша</b> <b>таксистом</b> .
<b>Ксюша</b> <b>скушала</b> <b>сушку</b> , а <b>Соня</b> <b>ватрушку</b> .	<b>Малыши-детишки</b> <b>слушают</b> <b>бабушкины</b> <b>книжки</b> .
У <b>Сашеньки</b> на <b>кармашке</b> <b>астры</b> и <b>ромашки</b> .	<b>Бабушка</b> с <b>дедушкой</b> <b>везут</b> <b>тележки</b> , а в <b>тележках</b> <b>лежат</b> <b>сыроежки</b> .
<b>Ласковое</b> <b>солнышко</b> <b>высушило</b> <b>стёклышко</b> .	
<b>Звук [ч] во фразах-рифмовках и в скороговорках</b>	
Проговори скороговорки сначала в медленном темпе, а затем в быстром, сохраняя чёткость и громкость произношения.	
<b>Ручеёк, ручеёк, дай</b> <b>водички</b> на <b>чаёк!</b>	<b>Чукчи</b> <b>читали</b> в <b>чуме</b> <b>считалочку</b>
<b>Идёт</b> по <b>травушке</b> <b>бычок</b> , его <b>бочок</b> как <b>кабачок!</b>	У <b>Танечки</b> в <b>баночке</b> <b>бабочки</b> .
<b>Мы</b> <b>печенье</b> с <b>чёрным</b> <b>чаем</b> <b>каждый</b> <b>вечер</b> <b>получаем</b> .	<b>Черепашка</b> <b>очень</b> <b>четко</b> <b>отчеканила</b> <b>чечётку</b> .

Ёжик серый <b>ч</b> удачок, сшил колю <b>ч</b> ий пиджа <b>ч</b> ок.	- Сколько стоит каба <b>ч</b> ок? – Вам отдам за пята <b>ч</b> ок!
Куро <b>ч</b> ка-лапо <b>ч</b> ка, вот пшено, води <b>ч</b> ка, дай ты мне яи <b>ч</b> ко.	Запел вол <b>ч</b> ок, загудел вол <b>ч</b> ок, но упал на бо <b>ч</b> ок – и мол <b>ч</b> ок.
Пау <b>ч</b> ок на <b>ч</b> ерда <b>ч</b> ке поселился в гама <b>ч</b> ке.	У Любо <b>ч</b> ки юбо <b>ч</b> ка, у Оле <b>ч</b> ки коле <b>ч</b> ки.
<b>Ч</b> истит трубы трубо <b>ч</b> ист, только будет ли он <b>ч</b> ист?	Наско <b>ч</b> ил Жу <b>ч</b> ок на сучок и сломал Жу <b>ч</b> ок каблу <b>ч</b> ок.
Жук увидел одуван <b>ч</b> ик и прилёт, как на диван <b>ч</b> ик.	У дево <b>ч</b> ки было коле <b>ч</b> ко, упало в речку коле <b>ч</b> ко.
На верхушке калан <b>ч</b> и целый день кричат гра <b>ч</b> и.	Есть у ове <b>ч</b> ки коле <b>ч</b> ки, коле <b>ч</b> ки не падают в речку.