

Диагностическая карта сформированности графомоторных навыков и зрительно-слухо-моторной координации ребенка шестого года с ЗПР

Показатель	Имя ребёнка																					
	Денис		Никита		Артём		София		Влад		Аня		Костя		Коля		Андрей		Кирилл		Алёна	
	С	И	С	И	С	И	С	И	С	И	С	И	С	И	С	И	С	И	С	И	С	И
умеет держать правильно карандаш	1	2	2	3	2	3	0	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
умеет раскрашивать, не выходя за контуры	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3
проводит горизонтальную, вертикальную линию, линии разной конфигурации	0	1	2	3	2	3	0	1	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3
обводит по пунктирным линиям	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
ориентируется на листе бумаги (вверху-внизу, в середине, в углу)	1	2	2	3	2	3	0	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3
выполняет графический диктант	0		2		1		0		1		2		1		1		1		1		2	
рисует круг, овал	0	1	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3
рисует двумя руками одновременно	0	1	0	2	0	2	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2
узнаёт «зашумленные» изображения	0	1	2	3	2	3	0	1	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3
складывает целое из частей: разрезные картинки (4-5 частей), предметы из (6 частей)	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
выкладывает дорожки из мелких предметов	1	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
умеет скатывать шарик из пластилина	1	2	2	3	3	3	0	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
умеет держать ножницы	0	1	1	2	1	2	0	1	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3
умеет резать бумагу вдоль и поперёк	0	1	1	2	1	2	0	1	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3
согласует речь с движением	0	1	2	3	1	3	0	1	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3

Обозначения:

С – стартовая диагностика на начало года

И – итоговая диагностика на конец года

Система оценки:

3 балла – правильно, самостоятельно выполняет задание;

2 балла – правильно выполняет задание, но нужна расширенная инструкция;

1 балл – выполняет задание неаккуратно, неточно;

0 баллов – не выполняет задания.