

Литературно-театральная гостиная «Первые шаги артиста»
(совместное мероприятие в разновозрастной компенсирующей для детей с
ЗПР и младшей общеразвивающей группе).

Нигматулина Оксана Гордевна, учитель-логопед
Красноярский край, г. Минусинск

Цель: расширение читательского кругозора дошкольников.

Задачи:

- ✓ создавать условия для взаимодействия детей с ЗПР с малышами в речевой, театрализованной совместной деятельности;
- ✓ создавать условия для формирования умения эмоционально и выразительно передавать содержание небольших прозаических и стихотворных диалогов с использованием театрализованных атрибутов;
- ✓ устанавливать доверительные и партнерские отношения между детьми с ЗПР и малышами.

Оборудование и материалы:

Столы, настольная лампа, ширма для теневого театра, плоскостные фигуры-кукол по сказке С.Я. Маршака «Кто колечко найдёт», театрализованные атрибуты.

Ход мероприятия

Учитель-дефектолог: Пожалуйста, гости дорогие, пожалуйста!

Веселья вам, да радости! Давно мы вас ждём – ожидаем,

Театральную гостиную без вас не открываем!

Мы приготовили для вас, ребята, подарок.

Сказку новую, чудесную,

Очень-очень интересную.

Покажем сейчас, хотите?

Дети: Да.

Учитель-дефектолог: Вы внимательно смотрите.

*Учитель-логопед обыгрывает сказку С.Я. Маршака «Кто колечко найдёт?»
посредством теневого театра.*

Звучит аудио запись стихотворения:

Покатилось, покатилось Олино колечко,
Покатилось, покатилось с нашего крылечка,
Покатилось колесом, притаилось за кустом.
Кто с крылечка сойдет? Кто колечко найдет?

На экране появляется тень кошки.

Учитель-логопед: Я - кошка! Подожди немножко, а сейчас я не могу: Мышку в норке стерегу!

Звучит аудио запись стихотворения:

Покатилось, покатилось Олино колечко,
Покатилось, покатилось с нашего крылечка,
Покатилось колесом, притаилось за кустом.
Кто с крылечка сойдет? Кто колечко найдет?

На экране появляется тень курицы.

Учитель-логопед: Я - курица! Стоит мне прищуриться, я вам семечко найду на дворе или в саду.

И кольцо найти я рада, да цыплят кормить мне надо,
А цыплята - вот беда! Разбежались кто куда!

На экране появляется тень гуся.

Учитель-логопед: Го-го-го! Я – гусь! погоди, пока вернусь.

Я поплаваю в пруду, а потом искать пойду!

На экране появляется тень овечки.

Учитель-логопед: Бе-е! Я весёлая овечка. Я нашла бы вам колечко, отыскала бы давно, да не знаю, где оно.

На экране появляется тень индюка.

Учитель-логопед: Я найду! Я - индюк.

Только стал я близорук, а для нас, для индюков, не придумано очков.
Укажите мне местечко, где запряталось колечко,
Постараюсь я найти и хозяйке принести!

Учитель-дефектолог: Кто ж найдет колечко около крылечка?

На экране появляется тень сорока

Учитель-логопед: Я найду! Я, сорока, быстроока.

Нахожу я ложки, брошки и сережки.

Только все, что отыщу, я домой к себе тащу!

Учитель-дефектолог (с куклой): Не ищи кольца, сорока, не старайся, белобока!

Наша Оленька мала, а сама искать пошла
Потихоньку, помаленьку со ступеньки на ступеньку,
По тропинке вкривь и вкось. Тут колечко и нашлось.
Воротилась, воротилась Оля на крылечко,
А на пальчике светилось у нее колечко.

Учитель-дефектолог: Кто из вас с помощью рук может показать зайчика.

Пальчики согнуты в кулачок. Указательный и средний – выставить вверх.

Шевелить ими - в стороны и вперед (учитель – дефектолог показывает детям пробу).

Учитель-дефектолог произносит текст:

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет –

Веселит своих зайчат.

Подвижная игра «Зайки»

Дети изображают пробу «Зайка».

Учитель-логопед: Зайки, где вы пропадали?

Дети: Мы в капусте отдыхали.

Учитель-логопед: А капусту вы не ели?

Дети: Только носиком задели.

Учитель-логопед: Вас бы надо наказать.

Дети: Так попробуй нас догнать!

Учитель-дефектолог: Кто из вас с помощью рук может показать мышку.

Средний и безымянный пальчик упираются в большой палец. Указательный и мизинец, согнутые в дугу прижать к среднему и безымянному.

Учитель-дефектолог произносит текст:

Серенький комок сидит

И бумажкой всё шуршит.

Игра-пятнашки «Мышки»

Описание игры. *Дети встают в круг, проговаривают слова.*

Вышли мыши как-то раз,

Дети идут по кругу.

Поглядеть, который час.

Раз-два-три-четыре.

Дети хлопают в ладоши перед собой.

Мыши дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон —

Дети хлопают в ладоши над головой.

Убежали мышки вон.

Дети бегут и садятся на стульчики.

Учитель-логопед: А сейчас юные артисты наши, сказочки для вас покажут.

Дети компенсирующей группы с ЗП обыгрывают инсценировки прозаических и стихотворных диалогов в различных видах театрализованной деятельности.

«Кудрявый барашек»

- Ты скажи, барашек наш,

Сколько шерсти ты нам дашь?

- Не стриги меня пока,

Дам я шерсти три мешка.

Один мешок – хозяину,

Другой мешок – хозяйке,

А третий – деткам маленьким

На тёплые фуфайки.

«Ёжик»

- Ёж, ёж, где ты живёшь?

- Я живу в густом лесу!

- Ёж, ёж, что ты несёшь?

- В нору яблоки несу.

Буду яблоки делить,

Своих деточек кормить,

Будут детки есть,

Да похваливать!

«Воробей»

- Воробей, чего ты ждёшь?
- Чик-чирик, чик - чирик!
- Крошек хлебных не клюёшь?
- Я давно заметил крошки,
- Да боюсь сердитой кошки.

«Мальчик и мотылёк»

- Мотылёк, мотылёк,
Сядь поближе на цветок.
- Я не сяду на цветок,
У тебя в руке сачок.
- Мотылёк, мотылёк,
Я тебя ловить не стану.
- Подойду поближе, гляну,
Посчитаю, сколько ног
У тебя, мотылёк.
- Я и сам могу считать:
-Раз, два, три, четыре, пять,
-Раз, два, три, четыре, пять...
Сосчитаю, сколько ног,
Без тебя, мой дружок.

«Паучок и пчела»

- Кто это ночью плачет на печи, на даче?
- Это я, паучок, намочил
я колпачок, в чай упал я ночью,
чайник для меня как бочка.
- Я пчела помочь готова:
вот бечёвка, вот калач,
вот печенье, а вот мяч,
только паучок не плачь!
- Мне, пчела, чуть-чуть полегче,
Не мечтал я о таком.
Ты лети ко мне на печку,
Угощу тебя чайком.

Учитель-дефектолог: Артисты, вы неплохо нам сыграли,
И сказку замечательную показали.
Артисты, зрители – все были хороши,
Похлопаем, друг другу от души.

Используемая литература:

1. Научно-методические журналы «Логопед» № 1/2015; №4/2008
2. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедия в диалогах. – СПб.: 2004.

