

## Литературно - игровая гостиная «Ладушки-ладушки»

Нигматулина Оксана Гордевна, учитель-логопед  
Красноярский край, г. Минусинск

*Цель:* расширение читательского кругозора детей с ОВЗ старшего и младшего возраста в процессе взаимодействия.

### Задачи:

1. Способствовать развитию интереса и потребности дошкольников в постоянном чтении книг и обсуждении их со взрослыми, сверстниками и детьми младшего возраста.
2. Развивать индивидуальные литературные предпочтения и художественный вкус средствами русских народных потешек.
3. Создавать условия для формирования умения эмоционально и выразительно передавать содержание потешек средствами инсценирования отрывков и чтения наизусть.
4. Формировать навыки социальной адаптации детей с ОВЗ в процессе деятельности с детьми младшего возраста.

### *Ход мероприятия*

**Ведущий 1.** Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!

Веселья вам, да радости! Давно мы вас ждём – поджидаем,

Литературную гостиную без вас не открываем!

У нас для каждого найдется и местечко, и словечко!

Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус: кому – игру, кому – сказку, кому – песенку!

**Ведущий 2.** Встаньте в круг детвора, начинается игра **«Пузырь»**.

Правила. Взрослые и дети, становятся тесным кружком. Затем все берутся за руки и, постепенно расширяя круг, произносят слова:

Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, да не лопайся!

Он летел, летел, летел (*все бегут по кругу, держась за руки*),

За колючку задел (*все хлопают в ладоши, останавливаются и произносят звук: ш – ш - ш ...*).

Все сбегаются в кучу (к центру).

*Ведущий предлагает детям сесть на стульчики.*

**Ведущий 1.** Чтобы встретить наши сказки и героев повстречать,

Загадаю вам подсказки, попробуйте их быстро отгадать.

Стоит домик - теремок. Он не низок, не высок. Кто- кто в теремочке?

*Слышится голос из-за ширмы: «Ав – ав!»*

**Ведущий 1.** Кто это там?

*Слышится голос из-за ширмы: «Ав – ав!»*

**Ведущий 1.** Кто это к нам?

**Дети:** Пёс. (*выходит из-за ширмы пёс Барбос, проходит по залу и усаживается на стул, изображая, что он спит*).

**Ведущий 2.** Вот он, верный наш Барбос, чёрный нос, колечком хвост.

Пёс Барбос любит сад свой охранять и с ребятами играть.

### Игра-пятнашки «Пёс»

Правила. Дети, проговаривая слова, подходят к Барбосу.

Дремлет в будке старый пёс. Как зовут его? Барбос!

Сад вишнёвый охраняет (*дети весело прыгают вокруг него, дразнят «пса»*),

Если кто войдёт, поймают. Мы его перехитрим, мимо будки пробежим.

Раз! Два! Три! Лови! (*На слово «лови» Барбос пытается запятнать как можно больше детей. Дети убегают. Ведущий предлагает детям сесть на стульчики.*

*Слышится голос из-за ширмы: «пи – пи!»*)

**Ведущий 1.** Кто в домике пищит? (*Слышится голос из-за ширмы: «пи – пи!»*)

Кто в домике сидит?

**Дети:** Мышка.

**Ведущий 1.** Это мышка там сидит, это мышка там пищит.

**Ведущий 1.** Ребята, а кто из вас знает, как мышку в сказках называют: «Мышка -....»

**Дети:** Мышка – норушка.

**Ведущий 1.** А кто же у мышки подружка? (*Слышится голос из-за ширмы: «ква-ква-ква!»*)

**Дети:** Лягушка.

**Ведущий 1.** Лягушка -...

**Дети:** Лягушка-квакушка.

**Ведущий 1.** Знаете, кто ещё в теремочке живёт? Хитрая плутовка, рыжая головка не любит семечки из шишек, а ловит бедных серых мышек. След хвостиком замечает, а как зовут её, кто знает?

**Дети:** Лиса.

**Ведущий 1.** Лисичка - ...

**Дети:** Лисичка – сестричка.

**Ведущий 1.** Как вы думаете, ещё в теремочке сидит? Кто ещё в теремочке дрожит? Он капусту обожает, никого не обижает. Только волка и лисицу почему-то он боится.

**Дети:** Заяц.

**Ведущий 1.** Зайчик-побегайчик. (*Слышится голос из-за ширмы: «ме – ме!»*)

**Ведущий 2.** Кто в домике кричит? (*Слышится голос из-за ширмы: «ме – ме!»*)

**Ведущий 2.** Кто в домике сидит?

**Дети:** Козёл.

**Ведущий 2.** Это козёл кричит: ме - ме - ме! Это козёл сидит: ме-ме -ме!

Наш козёл любит гулять и с ребятами играть. (*Из-за ширмы выходит «козёл»*).

### Игра «Пошёл козёл по лесу»

Правила. Взрослые и дети становятся тесным кружком вокруг «козла». Дети водят хоровод и пропевают слова:

Пошёл козёл по лесу, по лесу, по лесу.

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.

(*Козёл выбирает принцессу из числа играющих*).

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.  
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.  
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

*(Дети вместе с водящими выполняют соответствующие движения). Ведущий предлагает детям сесть на стульчики.*

**Ведущий 2.** Тише, детки, не шумите. Наши потешки не спугните!  
Где вы, потешки, покажитесь и ребяткам отзовись.

### **Тритатушки! Три-та-та!**

Тритатушки! Три-та-та! Кошка встретила кота!  
Котик кошку кличет, ходит и мурлычет.  
Тритатушки! Три-та-та! Вышла кошка за кота,  
За Кота Котовича, за Петра Петровича!

### **Шли бараны по дороге**

Шли бараны по дороге, промочили в луже ноги.  
Раз, два, три, четыре, пять, стали ноги вытирать –  
Кто платочком, кто тряпицей, кто дырявой рукавицей.

### **Зайчишка-трусика**

Зайчишка-трусика по полю бежал,  
В огород забежал, морковку нашёл –  
Сидит, грызёт. Ах, хозяин идёт!

### **Речевая игра «Скучно, скучно...»**

**Ведущий 2.** Скучно, скучно так сидеть, друг на друга так глядеть.  
Не пора ли пробежаться и местами поменяться.

*После этих слов все быстро меняются местами.*

### **Топ – топ, топотушки!**

Топ-топ, топотушки, пляшет зайчик на опушке.  
Пляшет ёжик на пеньке, пляшет чижик на сучке.  
Пляшет пёсик на крылечке, пляшет котик возле печки.  
Пляшет мишка неуклюжий, лягушата пляшут в луже.  
Топ- топ, топотушки, пляшут лапки, пляшут ушки,  
Пляшут ножки и хвосты, что стоишь, пляши и ты!

**Ведущий 1.** А сейчас все танцевать, праздник наш продолжать!

### **Танец - игра: «Если весело живётся, делай так!»**

#### **Зайцы водят хоровод**

Как у нашего соседа весело пошла беседа:  
У хозяйских у ворот зайцы водят хоровод  
Козёл пляшет, ножкой машет,

Утки и овцы ударяют в донцы.  
Ну а Петя – петушок, золотой гребешок,  
Пошёл плясать, вокруг мушек приседать!

**Ведущий 2.** А теперь про чей-то дом разговор мы заведём...  
В нём богатая хозяйка припеваючи жила.  
Но беда пришла неожиданно: этот дом сгорел дотла!

### **Кошкин дом.**

Тили – бом! Тили – бом! Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом, идёт дым столбом!  
Кошка выскочила, глаза выпучила:  
-Ой, спасите, потушите! Бом-бом-бом!  
Бежит курочка с ведром заливать кошкин дом.  
Спешит уточка с ковшом, а гусак с котелком,  
А лошадка с фонарём, а собачка с помелом,  
Серый зайка – с листом.  
Дружно враз! Раз! Раз! И огонь погас!

**Ведущий 2.** Тили – тили – тили – бом! Погорел у кошки дом.  
Не найти его примет. То ли был он, то ли нет...  
Нужно строить новый дом

*Конструирование из кубиков «Построим дом для кошки»*

**Ведущий 1.** А теперь пора прощаться. Надо в группы возвращаться!  
Хочется деток старшей группы поблагодарить и дипломы подарить.

*Вручение именных дипломов.*

**Ведущий 2.** Малышей за участие тоже нужно поблагодарить, дети старшей группы будут вам сегодня книги дарить.

*Дети старшей группы дарят книжки малышам*