

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»  
662607, г. Минусинск, улица Автомобильная, д. 21 А, тел. 8(39132)2-02-13

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МДОБУ «Детский сад № 18»  
Протокол № 4  
от Ванюши 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития детей»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (сокращенное название МДОБУ «Детский сад № 18»)
Руководитель	Шилова Ольга Анатольевна
Адрес организации	Россия, Красноярский край, г. Минусинск, улица Автомобильная, д. 21 А
Телефон	8(39132)2-02-13
Адрес электронной почты	rodnichok80@bk.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://rodnichok-18.ru/">https://rodnichok-18.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	16.12.1973 г.
Лицензия	Регистрационный № 6805-л, от 05.04.2012 г.

Здание МДОБУ «Детский сад № 18» (далее - детский сад) типовое, двухэтажное. Общая площадь здания 924,9 кв.м. Согласно проектной документации здание рассчитано на 6 групп. Вблизи детского сада расположено МОБУ СОШ № 2.

Учреждение функционирует с 16 декабря 1973 года.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Минусинска, полномочий в сфере образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и комбинированной - 12 часов, режим работы с 7.00 ч до 19.00 часов; в группе компенсирующей направленности - 10,5 часов, режим работы - с 7.30 ч до 18.00 ч.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На декабрь 2022 года детский сад посещает 106 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 6 групп, из них:

- 2 первых младших группы общеразвивающей направленности - 31 ребенок;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности - 22 ребенка;
- 1 средняя группа комбинированной направленности - 21 ребенок;
- 1 старшая группа комбинированной направленности - 21 ребенок;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР — 11 детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 18» определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 18», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась на основе тематического планирования и включала: непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР,
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ЗПР,
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования ребенка с УО.

Организованная система логопедической работы включает в себя профессиональную коррекционную помощь воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога направлена на формирование необходимых для усвоения программного материала знаний, умений и навыков детей с задержкой психического развития. Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось с учетом реализуемых программ, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику

основных психических процессов детей, работу по восполнению дефицита познавательных способностей, коррекцию эмоционально-волевой сферы.

В 2022 году программы дополнительного образования в учреждении не реализовывались.

#### **Воспитательная работа.**

МДОБУ «Детский сад № 18» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного учреждения. Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные формы проведения мероприятий: праздники, досуги, выставки, акции, викторины.

В 2022 году при проведении спортивных мероприятий, праздников патриотического направления воспитания (празднования памятных дат, государственных праздников) для воспитанников осуществлялся вынос государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Изучение государственных символов России проходит в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в рамках реализации всех образовательных областей.

В сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	94	91 %
Неполная	9	9 %
Многодетные	35	34 %
Оформлено опекунов	4	4 %

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом учреждения и планами работы с родителями групп. Работа детского сада и семьи строится по трем основным направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок творческих работ, совместного проведения различных видов деятельности).

С июля 2022 года после снятия антиковидных ограничений мероприятия с родителями воспитанников проводились в помещениях учреждения в очной форме.

В 2022 году в учреждении оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным

представителям), количество предоставленных услуг за год – 28. По результатам оказанной услуги через анкетирование получены хорошие показатели удовлетворенности родителей.

С октября 2022 года в учреждении начал функционировать детско-родительский клуб «Неразлучные друзья» для родителей и детей с ОВЗ, организаторами которого стали специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Через анкетирование родителей был получен запрос на организацию тематических мероприятий в рамках клуба, которые проходили в соответствии с планом работы на 2022 - 2023 учебный год.

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в учреждении. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет.

### III. Оценка системы управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Красноярского края, нормативными правовыми актами Учредителя, приказами Управления образования, Уставом и локальными нормативными актами МДОБУ «Детский сад № 18».

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей. Руководителем детского сада является заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ «Детский сад № 18»

Наименование органа	Компетенции/функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание работников	- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - участие в разработке иных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, предусмотренных Уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - участие в организации питания и организации работы медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение

	предложений по устранению нарушений Устава.
Управляющий совет	Управляющий совет утверждает: - программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); - публичную отчетность Учреждения – отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. В организации образовательной деятельности Учреждения управляющий совет согласовывает образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы.
Педагогический совет	- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - организует работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников; - принимает решение о выборе содержания воспитательно-образовательной деятельности, форм, методов обучения и воспитания.
Совет родителей	Совет родителей полномочен: - участвовать в решении вопросов по организации деятельности и совершенствованию Учреждения; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

В 2022 году начата работа по внедрению электронного документооборота в систему управления учреждения и взаимодействия с другими государственными структурами. Все сотрудники ДООУ прикреплены к электронной учетной записи МДОБУ «Детский сад № 18» на платформе Госуслуг. В дальнейшем будет продолжена деятельность по внедрению электронного документооборота в управление ДООУ, что позволит упростить взаимодействие с работниками, а также сократить сроки исполнения поручений.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения, определяет его стабильное функционирование.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Уровень освоения ООП и АООП воспитанниками отслеживается на основе педагогической диагностики, проводимой в начале и в конце учебного года. Формы проведения: наблюдение, анализ детских работ. Результаты педагогической диагностики освоения образовательных программ воспитанниками в 2021 -2022 уч.г. в %

Группы Уровни	I младшая «Белочка»		II младшая «Колокольчик»		Средняя «Ромашка»		Старшая «Солнышко»		Старшая «Ласточка»		Разновозрастная «Дюймовочка»		Итог по ДОУ	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Достаточный		3				4		0	2	0		5		26,5
Близкий к достаточному	3	0	8	8	5	2	5	3	2	0	7	3	7	61
Недостаточный	7	7	5	5	5	4	3	7	6		9	2	9	12,5

Анализ данных педагогической диагностики освоения образовательных программ, проведённой в ДОУ в начале и конце 2021-2022 учебного года, показал положительную динамику (в %): на конец уч.г. «достаточный» уровень имеют 26,5 % воспитанников (увеличение на 22,5 %), «близкий к достаточному» уровень - 61 % (увеличение на 4 %), «недостаточный» уровень — 12,5 % детей (уменьшение на 26,5 %). В целом освоение ООП и АООП в ДОУ составляет 87,5 % (суммарное значение «достаточный» уровень 26,5 % и «близкий к достаточному» уровень 61 %).

В мае 2022 года был проведен мониторинг психологической готовности к школьному обучению воспитанников, планирующих поступление в 1 класс. Количество обследованных детей – 7. По результатам мониторинга из 7 воспитанников: 2/29% полностью готовы к школьному обучению, 4/57 % условно готовы, 1/14 % не готов к школьному обучению. С родителями воспитанников проведены консультации и даны рекомендации.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсных мероприятиях муниципального и федерального уровней.

#### Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

№ п\п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Всероссийский детский конкурс театральных мини-постановок «Театральные ступеньки», номинация «Инсценировка» по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»	11	Диплом лауреата III степени
2	II Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого», номинация «Экорисунок», возрастная группа — дети от 6 до 9 лет	1	Участие
3	Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества»,	11	Диплом лауреаты II степени

	номинация: спектакль, возрастная категория — до 7 лет		
4	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени» от международного информационно-образовательного центра развития	1	Диплом лауреата II степени
5	Международный конкурс моделирования и рисования пластилином «Секреты пластилина» от международного информационно-образовательного центра развития	1	Диплом лауреата II степени
6	Международный детский конкурс поделок и рисунков «Путешествие в сказку», приуроченный к 223-летию со дня рождения А.С.Пушкина, номинация «Творчество без границ» от международного информационно-образовательного центра развития	1	Диплом лауреата I степени
<b>Региональный уровень</b>			
7	Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» от агентства труда и занятости населения Красноярского края	4	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
8	Муниципальный этап краевой Акции «Зимняя планета детства», в номинациях;	11	Дипломы за 1,2,3 места
9	Творческий дистанционный конкурс «Мои новогодние каникулы» в ДДТ	3	Дипломы участникам
10	Конкурс рисунков и работ декоративно-прикладного творчества на противопожарную тему «Укротители огня»	10	Диплом а I место в номинации «Рисунок»
11	Городская акции «По дорогам безопасности» ДДТ: - номинация «Рисунок»; - номинация «Возьми ребенка за руку» (фото); - номинация «Жизнь ребенку спаси — в автокресле пристегни!»	4	Грамота победителя
12	Конкурс творческих работ «Маме радость я дарю», от муниципального бюджетного учреждения культуры «Минусинская городская централизованная библиотечная система» библиотека-филиал № 4 (МБУК МГЦБС)	7	Дипломы победителям (2)

В 2022 году воспитанники участвовали в 12 конкурсах разного уровня в дистанционном формате, призовые места имеют в 9 конкурсах. Участие



воспитанников и количество конкурсов в 2022 году увеличилось практически в два раза в сравнении с 2021 годом (7 конкурсов).

Вывод: Организация образовательного процесса способствовала успешному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДООУ. Отмечает увеличение количества конкурсов и результативность участия в них воспитанников.

## **V. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, планом и расписанием организованной образовательной деятельности, при составлении которых учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между НОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация и освоение образовательных программ осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программ и решения конкретных образовательных задач. Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации режимных моментов, это наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира на прогулке, воспитание культурно-гигиенических навыков в процессе умывания, одевания, приема пищи, развитие элементарных трудовых навыков в процессе выращивания растений, уборки игрушек и т.д. Такая деятельность организуется с подгруппой или со всей группой детей в зависимости от поставленных образовательных задач.

Для развития познавательных и творческих способностей дошкольников педагоги: проектировали развивающую предметно-пространственную среду так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, выстраивали образовательный процесс на основе использования современных образовательных технологий,

обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. При организации образовательного процесса педагоги используют следующие технологии и педагогические практики: социо-игровые подходы, метод проектов, мнемотехнику, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, экспериментирование.

Для достижение более высоких показателей результативности освоения программы педагогический коллектив начал осваивать технологии: творческая мастерская, социальная акция, квест-игра.

Систематически проводились различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Выполнение коррекционно-развивающих задач осуществлялось через организованную деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей. Содержание коррекционно-развивающей деятельности планируется с учетом результатов обследования детей (логопедического, психологического, педагогического) и соотносится с требованиями адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ТНР, ЗПР, УО.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Всего педагогических работников 17 человек, из них воспитателей - 12, специалистов 5 человек (1 музыкальный руководитель - 1,5 ставки, инструктор по физической культуре – 1 ставка, учитель-логопед – 1 ставка, педагог-психолог – 0,5 ставки, учитель-дефектолог - 1 ставка).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанники/педагог – 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1

За 2022 год 2 педагогических работника (воспитателя) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию; 1 педагог-психолог аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогических работников и 1 сотрудник администрации, 1 сотрудник администрации - профессиональную переподготовку.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Объем часов, срок	Тема курсовой подготовки
1	Благирева Людмила Анатольевна	Воспитатель	72 часа, 25.07 09.09.2022	Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста

2	Буланцева Людмила Анатольевна	Воспитатель	72 часа, 20.03 — 30.03.2022	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
3	Говоркова Оксана Геннадьевна	Учитель- дефектолог	72 часа, 27.10 — 15.12.2022	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО
4	Изместьева Валентина Александровна	Воспитатель	72 часа, 24.02 — 14.03.2022	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО
5	Колесникова Алена Юрьевна	Воспитатель	72 часа, 14.12 — 28.12.2022	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ
6	Нефедова Светлана Петровна	Воспитатель	40 часов 12.09 — 16.09.2022	Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся
7	Нигматулина Оксана Гордеевна	Учитель-логопед	72 часа, 27.10 — 15.12.2022	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО
8	Слизевич Аксана Семеновна	Воспитатель	40 часов 12.09 — 16.09.2022	Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся
9	Снегирева Алина Сергеевна	Инструктор по ФК	72 часа, 16.05 — 29.06.2022	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ
10	Шабанова Айнура Папыровна	Воспитатель	72 часа 12.09 — 30.09.2022	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО
11	Цветкова Ирина Юрьевна	Заместитель заведующего по ВР	72 часа, 06.10 — 15.10.2022	Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных
12	Шилова Ольга Анатольевна	Заведующий	500 ч	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования»

Курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности с периодичностью 3 года имеют 16 чел./94 % педагогических работников. 1 чел./6 % не имеют курсовой подготовки, это связано с тем, что педагогический работник в 2022 году трудоустроился в ДОУ.

**Характеристика педагогического состава  
по уровню образования**

Уровень образования	Количество педагогов	Процент от общего числа
Высшее	9	53 %
Среднее профессиональное	8	47 %

**Характеристика педагогического состава  
по квалификационной категории**

Категория	Количество педагогов	Процент от общего числа
Высшая	2	12 %
Первая	8	47 %
Соответствие занимаемой должности	2	12 %
Без категории	5	29 %

**Характеристика педагогического состава по стажу работы в должности**

Стаж работы	Количество педагогов	Процент от общего числа
До 1 года	2	12 %
1 - 5 лет	1	6 %
6 – 10 лет	3	17,5 %
11 - 15 лет	3	17,5 %
16 – 20 лет	2	12 %
Свыше 20 лет	6	35 %

**В 2022 году педагоги приняли участие в мероприятиях федерального и муниципального уровней**

№	Название конкурса	Участники	Результат
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс «Сказочные герои» от образовательного портала для педагогов и воспитателей, работа конспект НОД «Загадки Снежной Королевы»	Цимболенко Н.В. - воспитатель	Диплом победителя I место
2	Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект» от международного образовательного портала МААМ.RU, работа конспект совместной деятельности во второй половине дня «Безопасное электричество» в старшей группе	Слизевич А.С. - воспитатель	Диплом победителя I место
3	Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» от международного образовательного портала МААМ.RU, работа: развлечение по пожарной безопасности «Не шути с огнем» в средней группе	Кравчук М.В. - воспитатель	Диплом
4	Международный конкурс «Педагогические проекты» на международном образовательном портале «Солнечный свет», работа «Использование моделей при ознакомлении	Буланцева Л.А., воспитатель	Диплом победителя I место

	дошкольников с окружающим миром»		
5	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Модель организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР»	Нигматулина О.Г., учитель-логопед	Свидетельство
6	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Пасхальная композиция», работа «Светлая пасха»	Говоркова О.Г., воспитатель	Диплом I степени
7	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», опубликовала материал «Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений у детей с ЗПР во второй половине дня»	Говоркова О.Г., воспитатель	Свидетельство
8	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» международный педагогический конкурс, номинация «Взаимодействие с семьей», конкурсная работа «Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников в старшей группе»	Кравчук М.В., воспитатель	Диплом победителя 3 место
9	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» от международного образовательного портала МААМ.RU, работа конспект НОД «Путешествие в Сказочную страну эмоций в средней группе»	Кравчук М.В., воспитатель	Диплом победителя 2 место
10	Публикация на сайте Infourok.ru методической разработки по теме «Развитие мелкой моторики детей 2 — 3 лет посредством пальчиковых игр и пальчикового театра»	Шабанова А.П., воспитатель	Свидетельство, благодарность
11	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», публикация статьи «Детско-родительская встреча «Поиграем вместе»	Нигматулина О.Г., учитель-логопед	Сертификат, диплом
12	Сайт infourok.ru публикация Анкета «Выявление запросов родителей воспитывающих детей с ОВЗ»	Нигматулина О.Г., учитель-логопед	Свидетельство
13	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» статья «Детско-родительская встреча «Поиграем вместе» Детско-родительский клуб «Неразлучные друзья»	Говоркова О.Г. - учитель-дефектолог	Сертификат, диплом
14	Сайт infourok.ru публикация конспекта НОД «Приходи к нам солнышко»	Кравчук М.В., воспитатель	Свидетельство
15	Публикация на электронном периодическом издании «НУМИ» (NUMI.RU) сценария вечера отдыха для детей с ЗПР и их родителей «Вместе с	Борисова Е.В. музыкальный	Свидетельство

	мамой»	руководитель	
16	Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» статьи «Литературно-игровая гостиная «Ладушки-ладушки»	Нигматулина О.Г., учитель-логопед	Диплом, сертификаты
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Городской семинар «Взаимодействие воспитателей со специалистами сопровождения в ДОУ» выступление по темам: 1) Организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР; 2) Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР во второй половине дня	Нигматулина О.Г., учитель-логопед  Говоркова О.Г., воспитатель	Сертификаты
2	ГМО педагогов, реализующих проект по обновлению РППС, представление опыта работы: 1) «Организация деятельности детей среднего возраста в уголке экспериментирования»; 2) «Организация деятельности детей среднего возраста в творческой мастерской»	Цимболенко Н.В., воспитатель Буланцева Л.А., воспитатель	Сертификаты
3	Представление опыта работы в рамках ГМО «Воспитатели групп младшего дошкольного возраста» по теме «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста по средствам игр на липучках»	Шабанова А.П., воспитатель	Сертификат

В 2022 году педагоги приняли участие:

- на федеральном уровне: участие 8 педагогов: 5 педагогов имеют публикации методических материалов (1 из них 4 публикации); 5 конкурсов методических разработок (заочно);

- на муниципальном уровне: 5 человек - презентация опыта работы.

С марта 2022 года в учреждении ведется учет микротравм работников. На конец 2022 года не зафиксировано ни одного случая микротравм у сотрудников.

Вывод: педагогический коллектив учреждения укомплектован на 100 %, имеет достаточный уровень теоретических знаний, профессиональных умений и навыков. Педагогические работники активно используют возможности сети интернет для трансляции своего опыта на федеральном уровне.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд методических и демонстрационных пособий располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Представляет собой методическую литературу по всем образовательным областям образовательных программ. В методическом кабинете имеется методическая и детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой группе имеются необходимые учебно-методические пособия, которые педагоги используют для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2022 году детский сад приобретал наглядно-дидактические пособия и методическую литературу для организации образовательной деятельности с детьми:

- Арушанова А.Г., «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2 – 3 лет»;
- Ефанова З.А. «Познание предметного мира (комплексные занятия для детей раннего возраста»;
- Погудкина И.С. «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста»;
- Касаткина Е.И. «Дидактические игры для детей раннего возраста»;
- Литвинова О.Э. «Речевое развитие детей раннего возраста» 1,2,3 части;
- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей раннего возраста»;
- Гербова В.В. «Развитие речи детей в ясельной группе детского сада»;
- Колдина Д.Н. «Рисование в ясельной группе детского сада»;
- Колдина Д.Н. «Лепка в ясельной группе детского сада»;
- Казунина И.И., Лыкова И.А. «Первые игры и игрушки. Игровая среда для детей от рождения до 3 лет»;
- Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни»;
- Трифанова Е.В. «Развитие игры детей 2 – 3 лет»;
- Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду»;
- Цветкова Т.В. «Головные уборы», 16 демонстрационных картинок;
- Земнова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» (средняя, старшая группы)»;
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей (младшая, средняя, старшая группы),

Информационное обеспечение в ДОУ включает:

- подключен Интернет, имеется электронная почта [rodnichok80@bk.ru](mailto:rodnichok80@bk.ru);
- сайт ДОУ (адрес сайта [rodnicok-18.ru](http://rodnicok-18.ru))
- страница в социальных сетях ВК.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроками обновления сведений.

Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, в дистанционных педагогических мероприятиях (вебинары, онлайн-конференции);

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и создавать собственные мультимедийные презентации.

В детском саду имеются следующие технические средства: 4 компьютера, 5 ноутбуков, 3 принтера, 3 МФУ, проектор, экран, 4 телевизора, 2 проигрывателя DVD, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

На информационных стендах ДОО размещена информация о режиме работы учреждения, организации образовательного процесса, реализуемых образовательных программах, расписание занятий в группах, графики работы специалистов, справочные телефоны, информация по вопросам профилактики и недопущению распространения коронавирусной инфекции, здорового и безопасного образа жизни, ГО и ЧС, информация по защите прав ребенка.

Вывод: в ДОО имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для эффективной организации образовательной деятельности. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронными образовательными ресурсами.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога (учителя-дефектолога) - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский блок - 1;
- прачечная - 1.

В групповых помещениях организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Пространство групп организовано в виде разграниченных уголков, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Оснащение уголков изменяется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все



содержание уголков доступно детям. В группах комбинированной и группе компенсирующей направленности развивающая предметно-пространственная среда включает игровой материал и оборудование для воспитанников с ОВЗ в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой и особенностями развития ребенка.

В коридоре первого этажа и приемных всех групп оборудованы выставочные стенды для презентации творческих детских и семейных работ.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а также сотрудников.

Безопасность обеспечивает филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» (круглосуточно), персонал ДОО (сторожа, вахтер). Для обеспечения безопасности здание оборудовано тревожной сигнализацией, автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения на случай пожара.

Проектное решение здания 1973 года постройки не позволяет адаптировать вход в здание (устройство пандуса, перил, расширение дверных проемов, тамбуров и т. д.) и обеспечить доступность услуг для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению.

В 2022 году проведена работа по улучшению материально-технической базы ДОО, приобретены:

- канцелярские товары;
- ноутбук (1 шт.);
- игрушки в кабинет учителя-дефектолога;
- бактерицидные рециркуляторы (2 шт.);
- кондитерский стол на пищеблок (1 шт.);
- кастрюли и чайники из нержавеющей стали;
- дезинфицирующие средства;
- моющие средства;
- аптечка первой медицинской помощи;
- спецодежда для сотрудников в соответствии с типовыми отраслевыми нормами.

Произведен ремонт сантехники и замена унитазов, раковин, смесителей в группах «Колокольчик», «Белочка», «Дюймовочка» в туалете для сотрудников. Установлен навес для хранения колясок, санок, велосипедов на территории ДОО.

Проведены следующие технические мероприятия:

- оценка текущего технического состояния строительных конструкций здания МДОБУ «Детский сад № 18»;
- замена новой вентиляционной системы на пищеблоке;
- установка комплекта тревожной сигнализации «Астра-Р»;
- измерение сопротивления изоляции внутренних электрических сетей и лабораторные испытания средств защиты;
- проверка (калибровка) средств измерения, аттестация измерительного оборудования;

- огнезащитная обработка деревянных покрытий кровли;
- переосвидетельствование огнетушителей.

Проведены следующие лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия: медосмотр работников, профессиональная гигиеническая подготовка с аттестацией работников; энтомологическое обследование, дератизация, дезинсекция, оценка профессиональных рисков.

Сотрудниками пройдено обучение:

- «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по новым НПА» - 2 чел.;
- «Пожарная безопасность» - 2 чел.;
- «Охрана труда» - 2 чел.;
- «Электроустановки», «Тепловые-энергоустановки» - 2 чел.;
- «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» - 16 чел.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада позволяет реализовать образовательные программы, обеспечить функционирование учреждения в целом. Уровень оснащения образовательного процесса ИКТ-средствами остается недостаточным. Учреждение продолжает работу над укреплением материально-технической базы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом заведующего № 167/1 от 13.12.2021 года. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: результаты педагогической диагностики, отчет по самообследованию, результаты мониторинга по созданию условий, результаты контрольной деятельности.

В период с 09.02.2022 по 28.03.2022 г. проведена внутренняя оценка качества образования, основание: приказ заведующего «О проведении процедуры внутренней системы оценки качества образования» от 09.02.2022 г. № 10/1. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад № 18» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Предметом оценки качества образования в ДОУ является условия: психолого-педагогические, РППС, финансовые, материально-технические, кадровые. По результатам проведения ВСОКО оформлена аналитическая справка, разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе ВСОКО.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий реализации образовательной программы в декабре 2022 года проводилось анкетирование. Формат проведения: Google-форма. Количество родителей, участвующих в анкетировании 51 человек, что

составляет 48 % от общего количества семей. Участие родителей (законных представителей) в анкетировании анонимное.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) получено следующее:

доля получателей услуг, имеющих возможность ознакомиться с творческими продуктами деятельности ребенка - 100 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных стилем взаимодействия педагогов с детьми - 82,4 %;

доля получателей услуг, считающих, что педагоги создают условия для успешности ребенка - 76,5 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием и качеством консультаций педагогов по вопросам развития ребенка - 74,5 %;

доля получателей услуг, утверждающих, что формы работы педагогов с ребенком соответствуют его интересам и возможностям - 72,5 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Среднее значение ответов «Да» составляет 73,2 %, ответов «Скорее да» - 21,7 %, что позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей качеством условий реализации образовательной программы ДОУ.

По результатам проведения ВСОКО разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе ВСОКО.

### Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 18» за 2022 год

№	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
1.1.2	в режиме полного дня (8–12 часов)		106
1.1.3	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.4	в семейной дошкольной группе		0
1.1.5	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75

1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	106/100 %
1.4.1	8–12-часового пребывания		106/100 %
1.4.2	12–14-часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность/ удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20/19 %
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		20/19 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		20/19 %
1.5.3	присмотру и уходу		20/19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	с высшим образованием		9/53 %
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9/53 %
	средним профессиональным образованием		8/47 %
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8/47 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/59 %
1.8.1	высшая		2/12 %
1.8.2	первая		8/47%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

1.9.1	до 5 лет		1/6 %
1.9.2	больше 30 лет		3/18 %
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1/ 6 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/18 %
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/95 %
1.13	Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18/82 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/6,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		да
1.15.6	педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	426,6 кв.м/3,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103 кв. м
2.3.	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МДОБУ «Детский сад № 18» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточный уровень квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.