

Принято:  
Педагогическим советом  
МДОБУ «Детский сад № 18»  
протокол № 1  
от «30 августа» 2023 г.

Утверждено:  
Заведующий  
МДОБУ «Детский сад № 18»  
О.А. Шилова  
приказ № 100  
от «31 августа» 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей»  
на 2023 - 2024 учебный год

### Учебный план МДОБУ «Детский сад № 18» на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	ОД (занятие)	Объем образовательной нагрузки в неделю				
		I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.					
Познавательное развитие	Познание	2	1	1	1	1- старшая подгр., 2 – подготовит. подгруппа
	ФЭМП	-	1	1	1	1- старшая подгр., 2 – подготовит. подгруппа
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	-	-	-	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Количество НОД (занятий) в неделю</b>		10	10	10	13	13 – стар. подгр., 15 – подгот. подгруппа
<b>Продолжительность занятия, не более</b>		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	25-30 мин.
<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</b>		20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна — старш. подгр.; 90 мин. -

					подгот. подгруппа
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>	1 ч 40 мин.	2 ч 30 мин.	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин.	5 ч 25 мин. - старш. подгруппа 7 ч 30 мин. – подгот. подгруппа
<b>Продолжительность перерывов между занятиями, не менее</b>	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
<b>Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее</b>	2-х мин.	2-х мин.	2-х мин.	2-х мин.	2-х мин.
<b>Начало занятий не ранее</b>	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
<b>Окончание занятий, не позднее</b>	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00

### **Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Вид деятельности</b>	<b>I младшая группа (2-3 года)</b>	<b>II младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## **Пояснительная записка к учебному плану МДОБУ «Детский сад № 18»**

Учебный план составлен на основе документов:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
3. Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;
5. Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 18»;
6. Устава МДОБУ «Детский сад № 18».

МДОБУ «Детский сад № 18» работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием воспитанников.

В ДОУ функционирует 6 групп:

3 группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая (2 - 3 года) — 1;
- вторая младшая (3 - 4 года) — 2;

2 группы комбинированной направленности:

- средняя группа (4 - 5 лет) — 1.
- старшая группа (5 - 6 лет) — 1.

1 группа компенсирующей направленности:

- подготовительная к школе группа — 1.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 18», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми через занятия и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОУ осуществляется комплексно-тематическая модель организации педагогического процесса, позволяющая не только рассмотреть разные аспекты явлений: социальные, нравственно-этические, логико-математические, естественно-научные, но и создать детско-взрослое сообщество, объединенное изучением одной темы.

Структура плана образовательной деятельности обеспечивает преемственность и непрерывность процесса образования, учитывает специфику учреждения, приоритет его направленности – художественно-эстетическое развитие.

План образовательной деятельности составлен таким образом, что образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности детей.

Продолжительность занятий для детей от 2 до 3 лет составляет 10 мин., от 3 до 4 лет – не более 15 мин., от 4 до 5 лет – не более 20 мин., от 5 до 6 лет – 25 мин, от 6 до 7 лет — не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: для детей от 2 до 3 лет составляет 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет — 90 минут.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми.

Проведение занятий с воспитанников группы комбинированной направленности аналогично группам общеразвивающей направленности.

Содержание учебного плана определяется в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В образовательных областях выделены виды занятий с детьми по реализации образовательных задач.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** реализуется по направлениям: основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения), подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

Образовательная область "Физическое развитие" предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах

деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Занятия «Физическая культура» с воспитанниками от 2 до 7 лет - 3 раза в неделю. Третье занятие по физической культуре для детей 2 - 7 лет организуется один раз в неделю на открытом воздухе.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется по следующим направлениям: сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" направлена на:

усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Содержание данной образовательной области реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная область «**Познавательное развитие**» реализуется через следующие направления: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

Образовательная область "Познавательное развитие" направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Занятие «Познание» проводится в первой младшей группе 2 раза в неделю; во II младшей, средней, старшей группах 1 раз в неделю, подготовительной – 2 раза в неделю.

Занятие «Формирование элементарных математических представлений», проводится с детьми 3 — 6 лет 1 раз в неделю, 6 – 7 лет – 2 раза в неделю.

Образовательная область «**Речевое развитие**» направлена на: формирование словаря, звуковую культуру речи, грамматический строй речи, связную речь, подготовку детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.

Образовательная область "Речевое развитие" включает:

владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

формирование правильного звукопроизношения;

развитие звуковой и интонационной культуры речи;

развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;

развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и

монологической);

ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

развитие речевого творчества;

формирование предпосылок к обучению грамоте.

Занятие «Развитие речи» проводится в первой младшей, II младшей, средней, старшей, подготовительной группах - 1 раз в неделю.

Для детей от 5 до 7 лет, проводится занятие «Подготовка к обучению грамоте» 1 раз в неделю.

Образовательная область *«Художественно – эстетическое развитие»* предполагает: приобщение к искусству, изобразительную деятельность, конструктивную деятельность, музыкальную деятельность, театрализованную деятельность, культурно-досуговую деятельность.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" предполагает:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Занятие «Рисование» проводится с детьми с 2 до 7 лет 1 раз в неделю.

Занятие «Лепка» проводится старшей, подготовительной группах 1 раз в неделю; в первой младшей, второй младшей и средней группах 1 раз в две недели.

Занятие «Аппликация» проводится в первой младшей, второй младшей и средней группах 1 раз в две недели, старшей, подготовительной группах — 1 раз в неделю.

Занятие «Конструирование» проводится с детьми 5 – 7 лет 1 раз в неделю.



Занятие «Музыка» проводится с детьми от 2 до 7 лет 2 раза в неделю.

### ***Коррекционная работа***

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с ОВЗ в группах комбинированной, компенсирующей направленности по познавательному, социально-коммуникативному и речевому развитию (в том числе коррекция речевых нарушений) дополнительно осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в первую или вторую половину дня в совместной деятельности взрослого с детьми. Основная форма организации индивидуальной и подгрупповой работы - занятия. Продолжительность занятий составляет от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

Сроки коррекционно-развивающей работы зависят от степени выраженности нарушений у детей, от их индивидуальных особенностей, участия родителей в коррекционном процессе.